

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Nikola Vodáková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: ČJ - AJ/ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

~~Recenzent~~ vedoucí* diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 16.8.2010

Mgr. Zuzana Bílková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Vztah rodiny a školy na I. stupni základní školy

Předkládá diplomová práce je standardně strukturována na teoretický úvod a následnou prezentaci výzkumu a sebraných dat. Teoretická část je klasickou kompilací na zadané téma, s využitím dostupné a vcelku vhodně zvolené literatury. Dotýká se dle mého názoru všech dílčích otázek nutných pro uchopení tématu, ač s různým stupněm hloubky pohledu. Práce s literaturou ovšem vykazuje nedostatky, zejména potíže s kombinací souvisejících myšlenek z různých zdrojů do celistvé výpovědi o problému.

Výzkumná část je založena na šesti sebraných kazuistikách. Jedná se o velmi bohatý na materiál, který byl ovšem (jak je u diplomových prací zvykem) vytěžen jen zčásti. Prezentaci výzkumu předchází charakteristika výzkumného prostředí a anamnestický popis situací ve zkoumaných rodinách. Data sebraná pomocí rozhovorů se studentka pokusila okóduvat, pro kategorizaci nakonec ale zvolila kategorie vytyčené v publikacích citovaných v teoretickém úvodu. Studentka tedy nevytváří vlastní kategorie, pouze konstatuje, zdali pozorované vzorce odpovídají těm již stanoveným. Na položené výzkumné otázky studentka vcelku adekvátně odpovídá na základě sebraných dat a přináší vhled do vztahu rodin a jedné konkrétní školy. Tento vhled považuji za inspirativní a přínosný, i když je zřetelné, že výzkumná část práce by si zasloužila ještě hlubší propracování, byla poznamenána nedostatkem času na dokončení a nezkušeností autorky jako výzkumnice. Práce s daty je hodně povrchní, nejde do hlubších souvislostí. Zde lze na druhé straně ale vyzdvihnout ochotu pracovat novým způsobem a s metodologií, se kterou se studenti ve své přípravě minimálně setkávají.

V celkovém hodnocení lze práci vytknout právě jistou nedotaženost, které se projevuje např. chybami v editaci textu, které nejsou závažné, ale pro čtenáře rušivé. Kladně hodnotím pečlivost, se kterou byla sebrána data a hloubku, se kterou se studentka seznámila se zkoumaným prostředím.

Pro obhajobu doporučuji uvést inspirace pro vlastní pedagogickou praxi v otázce vhodných forem setkávání a komunikace s rodiči, např. jak překonávat stále omílané odkazy na nedostatek času, zdali může škola reagovat zefektivněním komunikace apod.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 16. 8. 2010

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------