

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra: germanistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
28.12.2009

Diplomant: Vendula Müllerová

Aprobace: ČJ-NJ/SŠ

~~Recenzent\*)~~  
Vedoucí\*) diplomové práce  
doc.PhDr.Alena Aigner,CSc.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### PROBLÉMY NÁCVIKU VÝSLOVNOSTI PŘI VÝUCE ČEŠTINY JAKO CIZÍHO JAZYKA U NĚMECKÝCH MLUVČÍCH

(téma)

Diplomantka měla možnost si vyzkoušet výuku češtiny pro cizince, což bylo podnětem k výběru tématu její diplomové práce. Svou pozornost zaměřila na českou výslovnost, která německým mluvčím činí potíže a má velký význam pro zdařilou komunikaci.

V teoretické části práce studentka podrobně rozebírá jazykové prostředky a řečové dovednosti, komentuje hlavní rysy obou jazyků a uvádí důkladný popis artikulace. Dopouští se některých nepřesností ( např. m není slabikotvorné, tvary *děkuju*, *můžu* jsou sice hovorovější, ale spisovně ap.).

V didaktických úvahách o metodách nácviku vychází z Bernešovy metodiky ( 1970). Jedná se sice o starou publikaci, jejíž závěry lze přijmout i dnes, bylo by však vhodné doplnit některým novějším pramenem.

V rámci přípravy své DP se V. Müllerová zúčastnila i některých seminářů pořádaných Asociací učitelů češtiny jako cizího jazyka a získané poznatky dokázala dobře uplatnit v práci. Pokusila se utřídit a ukázat zdroje chyb ve výslovnosti, i když se někde vyskytují menší nepřesnosti.

Kapitola o metodách nácviku uvádí řadu zajímavých i alternativních metod, v rámci jejichž využití je možno nacvičovat a vylepšovat výslovnost. Jedná se však o metody, které slouží komplexnímu osvojování jazyka a nejsou primárně zaměřeny na výslovnost.

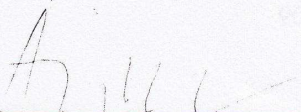
Praktická část práce přináší cvičení na nácvik výslovnosti českých hlásek a jejich spojení. Využití úvodní části – gymnastika mluvidel – je pro daný účel poněkud sporné a hodilo by se spíše pro výuku herectví či profesionálních mluvčích.

V práci postrádám bližší sepětí s praktickou výukou. Na výběru slov pro procvičování výslovnosti i na celkovém pojetí praktické části je znát, že si diplomantka cvičení sama nevyzkoušela. Již při přípravě musely být vyškrtány tvary, které by žáci bez dodatečného vysvětlení nepochopili ( např. složitější tvary množného čísla, málo frekventovaná slova). Chybí spojení výslovnosti s další vyučovací látkou a tím i možnost jejího praktického vyzkoušení, případně uvedení autentických ukázek.

Přes uvedené výhrady se jedná o velmi solidně zpracovanou práci.

- velmi dobře -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

  
podpis vedoucí diplomové práce

28.12.

V Linci : ..... 2009.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------