

Oponentní posudek na diplomovou práci Veroniky Honsové:

„*POKUSY Z ORGANICKÉ CHEMIE*“

Téma diplomové práce vychází z potřeby reagovat na stále se snižující didaktické využití chemického experimentu ve školní praxi. Jednou z cest, jak zabránit tomuto negativnímu trendu, je inovace didaktických postupů založených na provádění školního experimentu. Mezi vysoce perspektivní metody patří užití výukového softwaru. Právě toto téma řeší předkládaná diplomová práce.

Z formálního hlediska je diplomová práce logicky rozčleněna. V teoretické části autorka rozebírá základní poznávací postupy a přístupy k řešení problémů souvisejících se zvýšením motivace žáků o studium chemické problematiky. Další část diplomové práce je věnována problematice materiálních prostředků ve výuce chemie. Správně analyzuje jejich význam a funkci v učebním procesu.

Stanovený cíl je jasně formulována a metodika řešení je s ním plně v souladu. Následuje detailní popis tvorby výukového programu, který byl výsledkem diplomové práce. Tato část obsahuje názornou fotodokumentaci přibližující proces tvorby databáze.

Ve výsledkové části je popsána výsledná podoba multimediální databáze. Zejména oceňuji zařazení otázek a úkolů, včetně jejich řešení.

V závěrečné diskusi autorka věcně popisuje své zkušenosti při ověřování didaktické efektivity užití databáze ve školní praxi a uvádí pracovní list, který představuje doplňkový didaktický materiál.

Přílohou je DVD s výukovým softwarem, který představuje praktický výsledek diplomové práce. Výukový program je logicky strukturován a je doplněn zdařilými didaktickými texty. Kvalita záznamu a střihu je na odpovídající úrovni.

Uvedená diplomová práce je zpracována přehledně, prakticky bez překlepů, formálních nedostatků a výsledky mohou být v případě vhodné publikace (nejlépe na internetu jako freeware) vysoce přínosné pro nejširší pedagogickou veřejnost. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a klasifikuji ji výborně.



Prof. RNDr. Jan Čipera, CSc.

Katedra učitelství a didaktiky chemie
Přírodovědecká fakulta
Univerzita Karlova v Praze

V Praze dne 14.5. 2010