

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant: Kateřina Kolářová

učitelství německého jazyka

Studijní program: učitelství pro SŠ
Studijní obor: učitelství biologie;

Vedoucí diplomové práce: Jiří Jošt

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Subdeprivace a její následky pro školní vývoj dítěte

Autorka vyšla z teoretického přístupu k (sub)deprivaci, jak jej u nás rozpracoval tým prof. Matějčka. Užila část této metodiky a aplikovala ji na školní prostředí, které bude jednou jejím pracovním jakožto budoucí učitelky. Výběr metod a jejich aplikace jsou zcela přiměřené cíli výzkumu. Autorka zde vhodně obohatila původní třístupňovou posuzovací škálu o čtyřstupňovou, kterou kontroluje možnou centrální tendenci posuzovatelů. Rovněž vhodně obohatila původní metodiku o kritérium agresivity, která se vyskytuje u části (sub)deprivantů. Empirická část práce je popsána podrobně, tak že každý odborník bude schopen autorčin výzkum zopakovat a porovnat své nálezy s jejími – to je zcela ve shodě s požadavkem dobré výzkumné práce. Výsledky jsou „hutné“. Autorka pečlivě srovnává své nálezy s nálezy Matějčkova týmu. U tabulky č. 3 bych pouze stylisticky zlepšil formulaci: v kritériu pořádnosti vlastně nebyla nalezena či potvrzena očekávaná subdeprivace a skupina experimentální je tak zcela srovnatelná s kontrolní. Diskuse a závěr jsou přiměřené, realisticky interpretují bohatá data. Nálezy jsou mírně optimistické: antideprivační postupy, které inicioval tým prof. Matějčka, jsou účinné a v tomto ohledu jsme na dobré cestě. Zbývá ovšem dost prostoru – alarmující je velký podíl dětí vyrůstajících v dětských domovech a současně velký počet žadatelů o osvojení. To je téma pro další směřování této tak potřebné práce.

Závěr: doporučuji práci k obhajobě a navrhuji klasifikovat výborně.

V Českých Budějovicích 14. ledna 2010

