

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
21.5.2010

Diplomant: Andrea Růžičková

Aprobace: AJ-FJ/ZŠ

Recenzen†*)
Vedoucí*) diplomové práce
PhDr. Marie Ernestová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

New Words in Present-Day English Neologismy v současné angličtině (téma)

Hlavním cílem DP bylo vymezit termín *neologismus* (případně též *nonce-word*) z hlediska současné slovní zásoby a postihnout *slovotvorné postupy*, na základě kterých z jichž existujících prvků vznikají v současné angličtině nová slova. Současně měla práce odhalit též *oblasti výskytu a význam* těchto novotvarů.

Anglicky psaná práce o 119 stranách je rozdělena do 8 kapitol:

Kapitola 1 (str. 1-3) je úvodní, a kromě nastínění metody výzkumu informuje o tom, že se soustředí na neologismy období let 2007-2009, jak se v té době vyskytovaly v novinových textech, rozhlasových programech a videích na internetu.

Kapitola 2 (str. 3-10) je věnována slovní zásobě, jejímu vývoji, způsobům jejího obohatování a neologismům a příležitostným slovům obecně. Zvláštní pozornost je soustředěna na výpůjčky slov z cizích jazyků, vzájemné ovlivňování jazyků (vlivy substrátové, adstrátové a superstrátové).

Kapitola 3 (str. 10-16) popisuje různé změny v jazyce, a to především změny společenské, zeměpisné a historické a konstatuje, že ve zkoumaném období, tj. v letech 2007-9, angličtina zaznamenala největší příliv nových slov v oblasti politiky a vědy. Tatož kapitola si všímá vnitřních a vnějších příčin jazykových změn, stejně jako mechanismů jejich vzniku. Nové výrazy vznikají na základě analogie, výpůjček z jiných jazyků, zjednodušováním stávajících slov a lexikalizací. Současně s těmito procesy některá slova z užívání mizejí.

Kapitola 4 (str. 16-25) uvádí základní charakteristické rysy neologismů a stadia jejich vývoje předcházející jejich zařazení do slovníků (*unstable, diffused, stable* a *dated*) se stručným komentářem.

V souladu se zadáním práce tatož kapitola pojednává o příležitostných slovech (*nonce words*) a porovnává jejich shodné a rozdílné rysy s neologismy, jakož i kritéria pro posuzování slova jako neologismu (*dictionary a corpus criteria*).

Další podkapitola posuzuje neologismy z hlediska jejich výskytu a rozebírá oblasti, v nichž se neologismy nejvíce vyskytují, přičemž je rozděluje na *politické*, *vědecké*, *populárně kulturní*, *importované* a *obchodní*. Další podkapitola stručně zmiňuje lexikálně-strukturní zvláštnosti neologismů a třídí je na *jednoduchá slova, složeniny a akronyma/zkratky*.

Kapitola 5 (str.26-32), která je věnována slovnímu významu, stručně zmiňuje v obecných obrysech změny významu jako je zobecňování, zužování, zlepšování, zhoršování významu a eufemismy. Pozn.: pokud jde o použitou terminologii, namísto *elevation* je vžitý modernější termín *amelioration*, podobně namísto *degradation* se používá *deterioration* a namísto *proliferation* je běžnější *branching*.

Kapitola 6 (str. 33-52) pojednává o slovotvorných procesech v oblasti neologismů. Z hlediska slovotvoření diplomantka rozděluje neologismy do 10 skupin: slova *křížená, krácená*, vzniklá *zpětným odvozením, akronyma, vlastní jména*, slova *složená, konvertovaná, odvozená* předponami a příponami, slova *vzniklá opakováním* strukturních elementů a tzv. *typos*, neboli slova vzniklá omylem, špatným napsáním. Do téže kapitoly je přiřazena stručná zmínka o slovech vypůjčených z jiných jazyků. Vzhledem k tomu, že akronyma jsou projevem krácení slov a reduplikativní složeniny jsou podskupinou složenin, měly být tyto typy pro lepší přehlednost zařazeny vedle sebe.

Kapitola 7 (s.52-62) je věnována oblastem výskytu nových slov: *politika, sporty, věda, informační technologie, životní styl, rodinný život, lidová kultura, armáda a pracovní zařazení*.

Naše výhrady k některým faktům a omylům:

S.3 uvádí *OE Period lasted until the Norman Conquest in 1066*. Za konec staroanglického období ve vývoji angličtiny se tradičně považuje r. 1100 až 1150.

Poněkud rušivě působí americký pravopis některých slov, např. *favor* (s.1, s.5, s. 12, s.58), *favorable* (s.42), *favorite* (s.46, s.57, s. 62), *radio program* (s. 2), *behavior* (s.47), *center* (s.67) v textu, který jinak dodržuje zásady pravopisu britského.

Diskutabilní je v několika případech použití členu, např. *words of a Germanic origin* (s. 6) nebo ... in a spoken language (s. 24), ... if they occur in a colloquial speech... (s.50). For a chart of lexicological distribution of neologisms see Appendix 1... (zde jde o anaforickou referenci).

Diskutabilní je psaní složených adjektiv typu *worldwide event* nebo *word-forming techniques* (s.54), *a well-known process* (s.57) jako dvou samostatných slov (v textu práce je takových případů mnohem více). Stejně tak *sub categories* (s. 60).

Za chybu je třeba považovat neoddělování čárkou parentetických výrazů typu *generally speaking* (s.58, s.65) nebo *on the one hand* (s.59), *secondly* (s. 66), pokud uvozují větu. Základní zásady interpunkce často chybějí ve větách vedlejších, pokud jsou v souvětí uvedeny před větou hlavní, např. *As this thesis aim was to monitor and classify neologisms – it has covered the most domains in which they can possibly occur*.

Na s. 3 je nelogicky použit středník: a lot of suffixes and prefixes; in many regards resembling Czech grammar.

Správný termín pro *ukazatele rodu* je *gender marker*, nikoli *mark* (s. 3).

S. 14 ... visible on the individual bases – chyběl použit plurálový tvar.

Na s. 16 podle našeho soudu chybí sloveso, např. *means*: A stable stage of a word is signified already by its name which means that if a word has reached this stage, it is on the way to enter a lexicon within a few years nebo je třeba větu přeformulovat, např. ...its name and if a word has...

Chybějící slovo v textu jsme našli několikrát, např. na s. 17 ...*the question of language survival at stake*: namísto ... *language survival is* at stake. Podobně na s. 21 ve větě *It is a best source of neologisms on the Internet, however, could not be used as a referential material...* chybí zcela jasně podmět před slovem *could*. V řadě vět jsou přinejmenším vynechána slova *as to*, např. na s. 53 ve větě ...*it has thus become more influential and informal* what concerns the attitude of officials... Vůbec nejlepší by bylo větu strukturovat jinak, např. ... *influential and informal concerning the attitude of officials...* Podobně též na s. 57 ... *no regulations* what concerns new words could be defined by mělo být: ... *no regulations could be defined concerning new words*. Podobně ...*has always been special* what concerns the processes used... (s.59). What concerns the lexicological point of view, they are more equally distributed (s.65) by mělo být: ***From the lexicological point of view....*** Stejně tak:...*the biggest growth* what concerns the amount of neologisms... by mělo znít ... *the greatest increase concerning the number...* 'amount' se do tohoto kontextu nehodí. *They are very limited* what concerns... je podobný problém.

V řadě případů chybí člen, např. *Thus it is* very difficult and time-consuming process...(s. 21). Na téže straně ... *my be the long lasting process of observation* namísto ***may be...***; podobně ...*especially in* language of SMS (s.37). Nebo je člen použit vysloveně nesprávně, např. na s. 28 ... *from rather a neutral words towards rather...* Jindy je člen použit nadbytečně, např. *Derivation by the means of suffixes plays an equally important role...* Bylo by ovšem možno též říci *Derivation using suffixes* nebo *Derivation by using suffixes...*.

Na s. 22 namísto *The most known linguistic corpus* by mělo správně být v duchu moderního úzu *The best-known ... corpus...*, případně *The most widely known corpus...*.

Je nedůsledně dodržován jednotný pravopis některých slov, např. *every day speech* (s. 21), zatímco jinde je správně *everyday* (jako adjektivum) psáno dohromady.

Na str. 25 namísto termínu *words* mělo být správněji uvedeno *simple words*.

Na s. 26 chybí koncovka *-s* u logického plurálu: ... *the two main ones are connotative and denotative meanings*. Podobně na s. 43 *They later gain similar meanings and sometimes even completely different meanings*.

Na s. 27 je chybně užito *form* namísto *from*.

Na s. 35 ... *it is applicable for words* namísto ... *to words that have....*

Co znamená na s. 41 ...*no other sign of belonging is necessary needs to use?*

Na s. 44 je chyba ve shodě podmětu s přísudkem: ... *conversion, when it occurs, lasts a much longer time and ...* Na stejně straně je chybně uveden název deníku *the Dailymail*. Chyba ve shodě podmětu s přísudkem je též na s. 47 ... *English belong* among the analytical languages.... Na stejně straně je chybně napsané slovo *suffixe!* Chyba ve shodě se vyskytuje i na s. 48 ve větě ...*if neologisms cease to be, all its derivatives are taken with it*.

Na s. 42 do popisu endocentrických složenin nezypadá věta *Without knowing the meaning of the two constituents the final result is generally incomprehensible*. Co je tím míněno? V bezprostředně předcházející větě namísto *when* má být vztažné zájmeno ...*where the concept is denoted...*

Zkratka AE není uvedena v seznamu na s. 71.

Na s.53 namísto ... *there would not be not only many neologisms less but also the processes in practice would be ...* mělo být použito *fewer*, přičemž výsledná a gramaticky správná věta by

Chybně je též *People want to be in contact with others no matter the distance separating them from each other.*(s.56). Zde se nabízí řešení: *People want to be in contact with others regardless the distance (despite the distance) separating them from one another.* Nebo: *People want to be in contact with others regarding the distance separating them.* Nebo: *People want to be in contact with others regardless of the distance apart.* **Each other** odkazuje na dva konkrétní jedince; vzhledem k tomu, že zde jde o tvrzení obecného významu, je třeba zde použít zájmeno **one another**.

Na s. 60 jsou zaměněna slova *teachers' lounge* a *launch*.

Na s. 61 je navíc slovo *the*: ... *I have decided to observe the also the origin of neologisms...*

Na s. 63-64 je navíc nedokončená věta: *It is so strongly intertwined with culture and society that to stop one another.* Takto sdělení nedává význam.

Na s. 66 je chybně použito slovo *propose*, které je třeba nahradit vhodnějším výrazem, např. *expect* nebo *anticipate*: *I would anticipate the following development of neologisms...*

S. 69 *americká angličtina* se píše malým písmenem. ...*namá* ... namísto *nemá*... Před 'a to' píšeme v češtině vždy čárku.

S.70: dvakrát uvedeno slovo *konzultací*. *Merriam-Webster* píšeme velkými písmeny. *Spojených státech*: vynechané písmeno a chybně užité velké písmeno ve slově *státech*.

Praktický rozbor:

S.80 Je *Obamaland* kříženinou?

S.83 *Stick-to-it-ive-ness* je kombinace dvou slovotvorných procesů: citátová složenina + odvozování.

S.84 *Ghandian engineering* je označeno jako adjektivum + chybný pravopis.

S.97 *Cliff effect* je uvedeno jak pod *Information Technology* (s. 88), tak pod *Life Style*.

S.99 *Geo-engineering*.

S.100 *concert* psáno s 'k'.

S.102 *Haves and Have mores* nejsou adjektiva, nýbrž substantiva.

S.107 *S person* namísto *A person*.

S.108 Weekly Telegraph 2x. Dle mého soudu, slova jako *non-doms*, *non-exec* a *non-jobs* je třeba považovat spíše za odvozeniny, protože *non-* je záporná předpona.

S.109 *Pleat-front* je deklarováno jako adjektivum. Z vysvětlení významu vyplývá, že jde o substantivum. *Quad-rilogies* bych spíše řadila mezi odvozeniny než složeniny. Co by v tom případě znamenalo slovo 'rilogy'? Podobně na s. 111 *shoppingest* je klasifikováno jako adjektivum, avšak význam popisuje substantivum. Pokud jde skutečně o adjektivum, mělo být uvedeno např. 'relating to a society which indulges in frequent shopping in large quantities'.

S.111 *Schluff*: A verb referring to the to temporily dismount and kind of half-straddle, half-push the bike. Pět prvních slov nemělo být zvýrazněno a tak, jak věta stojí, nedává smysl. Lepší formulací by bylo: A verb referring to temporarily dismounting and half-straddling a stationary bicycle.

S. 112 Nemělo slovo *skadoosh* být označeno jako výpůjčka, nikoli metafora? Je *sucking season* opravdu označením žen?

S.113 *Sub-* ve slovesu *subprime* je třeba chápat jako předponu.

S.114 *Twenties-era* není odvozenina, nýbrž složenina. Je deklarováno jako adjektivum, avšak význam odkazuje na substantivum. *Überbrat Pack* je složený výraz, nikoli odvozený. Přesnější označení by zřejmě bylo odvozená složenina (derived compound).

S.116 *Prince William* – tituly píšeme velkým písmenem.

Je pravda, že mnohdy je velmi obtížné odlišit metaforu od ustáleného spojení, přesto jinak nesprávně zařazených slov co do slovotvoření se v DP vyskytlo několik.

Předností DP je nesporně její aktuálnost (výrazy v souvislosti s nejsoučasnějším děním – (*Obamacan, Obameter, atd.*). Dále je třeba ocenit, že u každé oblasti výskytu neologismů se diplomantka snažila vyzdvihnout slovotvorné postupy, které se v té které oblasti vyskytovaly nejvíce. Také statistické zhodnocení formou koláčových grafů přispívá k přehlednosti zjištěných výsledků výzkumu. Stejně přínosné je konstatování, že nejčastějším slovotvorným postupem při tvoření nových slov je křížení a skládání.

Přehlednosti práce by bylo rovněž prospělo, kdyby jazykové příklady byly psány kurzívou nebo konzistentně zvýrazněny, protože jinak splývají s okolním textem. Právě tak by přehlednosti prospělo, kdyby každá nová kapitola začínala na samostatné stránce.

Přes výše uvedené připomínky jde o práci velmi přínosnou hlavně proto, že byla podmíněna pracním sbíráním výzkumného materiálu a velmi často nemožností ověřit si ho v dostupných slovnících, jak bývá u diplomových prací zvykem. Je škoda, že diplomantka nevěnovala stejnou péči editaci výsledků. Obsah by si zasloužil známku výborně, avšak vzhledem k četným chybám v textu ji musíme hodnotit jako **velmi dobrou**.

- velmi dobře -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

Marie Ernestová
podpis vedoucí diplomové práce

21.5.
V Českých Budějovicích dne 2010.....

| | | | | |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň kvalifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|