

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
4.1.2010

Diplomant: Milada Heřmanová

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr.Alena Podepřelová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití internetu při práci s učebním souborem Team Deutsch

(téma)

Autorka diplomové práce si zvolila téma velmi aktuální, které představuje propojení trendů v cizojazyčné výuce s využitím multimediální techniky, přičemž se orientuje zejména na možnosti zapojení internetu do vyučovacích hodin.

Velmi vhodně si v úvodních kapitolách všímá významu a postavení internetu a e-learningu ve vzdělávacím procesu jak v rámci EU, tak i v běžném životě vůbec. Vyzdvihuje jeho výhody a přednosti, ale neopomíná ani rizika i určitá nutná omezení s ním související.

Ve 3. kapitole se diplomantka poměrně podrobně zabývá začleněním internetu do výuky cizího jazyka. Zcela reálně popisuje jeho nesporné výhody, ale i obtíže, ať už se jedná o časovou náročnost přípravy, aktuální změny internetových stránek a softwaru, rozdílnou úroveň technické vybavenosti žáků, tříd či jednotlivých škol. Velmi správně poukazuje na význam autenticity jazykových materiálů, které však musí být voleny velmi pečlivě tak, aby se pro žáky staly vhodnou motivací, nikoliv jazykovou bariérou.

Vedle námětů pro přímé využití internetu ve výuce je zde poukázáno i na to, že internet může být vhodným zdrojem materiálů jak pro další vzdělávání samotných učitelů, tak pro zpracování a úpravy v rámci aktuálního rozšíření a prohloubení jazykového vzdělávání žáků, a to mimo základní učebnici jazyka.

4. kapitola diplomové práce je věnována rozboru interaktivní učebnice Deutsch mit Max, jejímu obsahu a cílům a podtržena jsou její specifika – dynamická a výkladová složka, propojení učebnice s elektronickým slovníkem. Zdůrazněn je význam softwaru pro učitele Teacher's Manager, který je spolehlivým průvodcem a návodem pro práci s celou učebnicí.

V 5. – 7. kapitole se autorka zaměřuje na propojení internetu s jednou z nejnovějších a nejmodernějších učebnic němčiny jako druhého jazyka „Team Deutsch“. Vypracovala přehlednou a velmi podrobnou tabulku (15 stran) internetových odkazů, které se týkají učebnicových témat a představují jejich doplnění, rozšíření či oživení v podobě krátkých textů, křížovek, procvičovacích cvičení apod. Jde však o pouhý výčet, zajímavé by rozhodně bylo uvedení alespoň některých z nich s krátkými metodickými poznámkami naznačujícími formu jejich zpracování, i když několik praktických ukázek je uvedeno v kapitole 7.

Zde jsou s pomocí internetových odkazů vypracovány ilustrované pracovní listy, které jsou začleněny do konkrétní učebnicové lekce, nechybí ani jednoduchá a přehledná příprava na celou vyučovací hodinu. Uvedené materiály jsou malou ukázkou organického propojení materiálů z internetu s moderní učebnicí němčiny, jehož výsledkem je maximální aktualizace učiva a přínos k multikulturní výchově.

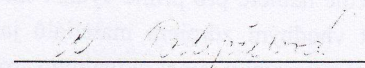
Závěrečná část práce je věnována poměrně obsáhlému komentovanému seznamu internetových odkazů, který svědčí o dlouhodobé a systematické práci diplomantky s tímto médiem.

Posuzovaná diplomová práce je ukázkou poměrně kritického přístupu k využití internetu ve výuce cizího jazyka. Je zde množství námětů a dokladů o vhodnosti začlenění internetových odkazů jak do přímé výuky, tak i k jejich využití v tvořivě upravené podobě s cílem sladit výuku němčiny se životem, zájmy a potřebami žáků žijících v 21. století.

Práce je předložena v tištěné i elektronické podobě, grafická úprava a jazyková stránka práce (až na několik drobných chyb, (např. Sehe dich diese Liste an. – str. 55, 2mal - str.53, některé složitější větné konstrukce) mají velmi dobrou úroveň.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis oponentky diplomové práce

4.1.

V Českých Budějovicích dne 2010

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------