

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
4.1.2010

Diplomant: Petra Kochrdová

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr.Alena Podepřelová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití interaktivní tabule ve výuce němčiny na ZŠ (téma)

Diplomantka si zvolila za téma své práce využití moderních technologií, konkrétně interaktivní tabule v jazykové výuce. Dotkla se tak velmi aktuální problematiky, protože zavádění těchto tabulí, jejich ovládání a využívání patří k současným moderním trendům výuky na všech typech škol. Bylo zjištěno, že interaktivní tabule významnou měrou přispívají k rozvoji kreativity nejen žáků, ale i učitelů, kteří pokud chtějí vytvořit a následně realizovat kvalitní, efektivní a tvůrčí hodinu, musí být sami nápadití, kreativní a tvůrčí.

Téměř polovina práce je věnována přehledným informacím o výrobcích, typech a příslušenstvích interaktivních tabulí. Je zde zřejmý vliv spolupráce s firmou AV MEDIA, protože jde o velmi fundovaný a podrobný výklad, který by mohl být užitečným vodítkem každému, kdo začíná s touto výukovou pomůckou pracovat.

Přínos pro výuku němčiny představuje 3. kapitola, v níž autorka podává komentovaný seznam portálů k interaktivní výuce a shrnuje typy cvičení, která jsou na internetu nejfrekventovanější.

Ve 4. kapitole je podrobný, bohatě ilustrovaný popis obsluhy interaktivní tabule, postup při spouštění softwaru SMART Notebook, výklad symbolů používaných u označení nástrojů a záložek.

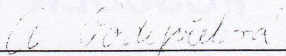
5. kapitola práce se zabývá obecným a trochu povrchním nástínem tvorby příprav na vyučovací hodinu. Právě tuto část však mohla autorka rozpracovat mnohem podrobněji a důkladněji, podobně jako to učinila v předchozích kapitolách.

Samotné těžiště práce lze spatřovat v 6. kapitole, kde jsou uvedeny návrhy vlastních vyučovacích hodin s využitím interaktivní tabule. Jsou zpracovány na základě 1. dílu učebnice Deutsch mit Max. Diplomantka si vybrala několik témat, která metodicky rozpracovala na řadu dílčích aktivit, během nichž žáci pracují s interaktivní tabulí. Jsou zde vhodně zastoupeny rozmanité sociální formy práce, rovněž cvičení se orientují rovnoměrně na různé řečové dovednosti i jazykové prostředky. Autorka práce vhodně využívá i znalostí žáků prvního cizího jazyka – angličtiny, většinu cvičení orientuje na následný rozvoj komunikativních dovedností žáků a naznačuje i možnost využití některých témat pro projektovou práci. Příklady vyučovacích hodin jsou praktickou ukázkou vhodné aktivizace žáků, která může rozhodně zvýšit motivaci žáků při osvojování si němčiny jako dalšího cizího jazyka.

Diplomantka se pokusila ve své práci propojit popis poměrně náročného ovládání interaktivní tabule s jejím praktickým využitím ve výuce němčiny. Navzdory tomu, že technické instruktáži věnovala příliš mnoho prostoru na úkor podrobnějšího rozpracování příprav na vyučovací hodiny, je tato práce vhodnou ukázkou významu zapojení moderních technologií do výuky cizího jazyka, tím také jejího zefektivnění a zvýšení její atraktivnosti pro žáky.

- velmi dobře -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis oponentky diplomové práce

4.1.

V Českých Budějovicích dne 2010

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------