

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Vetchá Veronika

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: AJ – ČJ/ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

~~Recenzent~~-vedoucí\*diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 7.5.2010

Mgr. Bílková Zuzana

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: ADHD v mateřské škole – jak se rodí diagnóza*

Problematika ADHD je nyní jako téma diplomových prací relativně populární, jak ale ukazuje práce Veroniky Vetché, stále jsou oblasti, které si zaslouží pozornost výzkumníka. Zaměřila se na někdy těžko uchopitelný moment vzniku diagnózy, od kdy se dítě stává „hyperaktivním“ a jakým způsobem to vnímá jeho okolí.

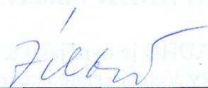
První, teoretická část práce standardním způsobem přináší základní informace o problematice ADHD, je přehledně zpracovaná, s adekvátním využitím literatury. Oceňuji snahu o posílení zejména těch kapitol, které souvisí s praktickou částí, tedy těch, které se věnují ADHD v sociálním kontextu, práci s dětmi s ADHD v mateřských školách a problematice stanovování diagnózy. Nabízí se otázka, zdali by zde neměla být i kapitola hlouběji zaměřená na problematiku identity, jejího utváření v souvislosti s diagnózou – nálepkou, jakým způsobem toto ovlivňuje okolí dítěte, jejich postoje k němu a tedy zpětně jeho sebevnímání. Z pohledu vedoucího práce na tuto otázku ale odpovídám, že ne nutně. V tom smyslu, že i bez práce ní splňuje stanovený cíl. Jedním důvodem je věk zkoumaných dětí, hloubkové rozhovory s nimi nejsou v dosahu běžné diplomové práce, dále se domnívám, že přešle-li práci budoucí pedagog, je vhodné, aby se zamýšlel zejména nad problematikou pro pedagoga zajímavou. A to autorka činí, nejen v této teoretické části, ale i části praktické, kde nejvíce vyzdvihuje ty momenty, které zkvalitňují život dítěte v předškolním zařízení.

Praktická část je založena na datech získaných rozhovory s maminkami a učitelkami z MŠ. Data jsou prezentována formou šesti přehledných kazuistik. Následná diskuze přináší odpovědi na stanovenou výzkumnou otázku. K praktické části lze mít zejména tu připomínku, že velmi kvalitní materiál, který studentka shromáždila, by bylo možno ještě více vytěžit, jak bylo naznačeno i v kontextu teoretické části, zejména se hlouběji zastavit nad otázkou, nakolik určení diagnózy změnilo postoje okolí k danému dítěti. I zde ovšem podle mne platí výše uvedené zdůvodnění. Doporučuji také pokusit se tuto otázku zodpovědět v rámci obhajoby. Výsledné konstatování, že pro účinné řešení problematiky ADHD je potřeba kombinace odborných znalostí a ochoty ke spolupráci, není překvapivé, ale je podle mého názoru dobře, že znovu zaznívá na základě aktuálně provedeného výzkumu.

Práci Veroniky Vetché považuji za dobře zpracovanou, vzhledem k uvedenému hodnotím stupněm „velmi dobře“, s možností lepšího hodnocení, bude-li při obhajobě kvalitně zodpovězena zmíněná otázka.

\*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**



podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 7.5.2010

|                       |         |             |       |           |
|-----------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň<br>klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|-----------------------|---------|-------------|-------|-----------|