

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Šárka Michálková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: učitelství anglického jazyka

pro 2. stupeň ZŠ, učitelství německého
jazyka pro 2. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce: Jiří Jošt,
CSc

Datum odevzdání posudku:

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Projevování citů v rodinách žáků 2. stupně základní školy

Diplomová práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka zabývá zejména rodinou, jejím významem pro vývoj dítěte s ohledem na studovanou problematiku, tj. citové klima a projevování citů. Je nutné ocenit, že autorka zjevně usiluje o komplexní pohled. Na druhé straně tím leckdy oslabuje výkladovou srozumitelnost; některé pasáže označené jako samostatné kapitoly jsou příliš stručné, např. 2.2 Typy rodin, 2.5 Náhradní rodina, 3.s Výchovné styly, 6.3 Emoční epizody.

Praktická část je jasně členěna na cíl, metody, výsledky a jejich interpretace. Autorka svůj postup popisuje ve shodě s důležitým pravidlem badatelské práce: kdokoli může její výzkum zopakovat a potvrdit či eventuálně nepotvrdit hypotézu. Hypotéza, resp. hypotézy jsou formulovány jasně a zřetelně dle metodologických zásad. Postrádám jejich hlubší zakotvení teoretické – proč autorka vybrala právě tuto hypotézu či hypotézy, proč např. očekává, že děti budou šťastné, je-li rodina pohromadě. Hypotézy takto mohou vyvolávat dojem, jako by byly formulovány dodatečně (stylem „malovat terč kolem zásahu“). Tím autorku nechci podezírat. Naopak, vážím si jejího úsilí, kdy se pokusila zpracovat komplikovanou látku. Oceňuji zde pestrost metod, kterými ověřuje své hypotézy; tato pestrost jí umožnila testovat hypotézy z různých úhlů pohledu, což je mimořádný počin v oboru diplomových prací. Autorka získala velké množství dat, které by si zasloužilo vícerozměrnou statistiku a nutnou spolupráci se statistikem. Berme to jako podnět pro další pokračování této záslužné práce. Dvě kazuistiky, které autorka uvádí, jsou vhodným oživením a ilustrací dat. Samy o sobě však nemají bližší vztah k studovaným hypotézám.

Závěr: doporučuji práci k obhajobě; pro klasifikaci navrhuji známku velmi dobře.

V Českých Budějovicích, 16. 9. 2010
Jiří Jošt