

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Jméno a příjmení:  
**Šárka Michálková**

Vysoká škola: **PF JU České Budějovice**

Aprobace: **Aj, Nj /2.stupeň ZŠ/**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Vedoucí práce:  
**PhDr. Olga Jílková**

Datum odevzdání posudku:  
**22. srpna 2010**

## POSUDEK PRÁCE

### *Název: Projevované city v rodinách žáků 2. stupně ZŠ*

Zvolené téma práce je značně náročné na metodologické uchopení, a to vzhledem k nestabilitě projevovaných citů v rodině, vázanosti na určitou etapu psychického vývoje, momentálnímu psychickému stavu všech zúčastněných apod..

Autorka se proto v teoretické části práce zaměřila na možnosti a úlohu rodiny v rozvoji osobnosti žáků, jejich citové spokojenosti a stability, možné projevované city v rodině vůbec. Uvedla negativně působící jevy - především rozvod rodičů a jeho možný dopad na osobnost dítěte, na komunikační problémy související s vývojem citových projevů dítěte, na vliv modelu rodičovského chování pro rozvoj citových projevů dětí a koncept rozvoje tzv. emoční inteligence.

Praktická část práce přináší informace o konkrétním výzkumu projevovaných emocí u žáků na druhém stupni ZŠ /celkem 51 žáků, 23 dívek a 28 chlapců 6. až 9. ročníku/. Bylo ověřováno pět předpokladů týkajících se citové atmosféry v rodině z hlediska projevovaných citů. Užití metody byly spíše projektivního charakteru – verbální i neverbální : nedokončené věty /i nedokončené věty s tzv. pocitovými slovy/., sémantický diferencál, pavouk opěrné sítě, hodnocení autorkou. Zjištěné údaje byly kvalitativně analyzovány a sdružovány podle nejčtenějších výpovědí, sumarizovány do přehledných tabulek a grafů. I když výsledky ukazují na značnou variabilitu citových prožitků a projevů v rodinách v návaznosti na danou situaci a podnět, cenná jsou zjištění související s nastíněnými předpoklady /pět předpokladů/. *Tři z pěti předpokladů byly potvrzeny, a to:*

Děti percipují emoční situaci v rodině jako pozitivní, více citových projevů ve vztahu k nim manifestuje matka – verbálně i neverbálně /pohlazením/, otec není sice v rodině tolik přítomný, ale dobře působí jeho ocenění a kladné očekávání.

Citové projevy mezi sourozenci jsou rozporuplné, ale evidentně se navzájem potřebují – i negativní citové projevy jsou přípravou pro život. Pozitivní je i vývojový posun v hodnocení citových projevů rodičů – žáci 9. ročníku již přemýšlí i o citových prožitcích rodičů v souvislosti s nároky, které musí zvládat a jsou k nim zřejmě proto tolerantnější. Sice uznávají negativní emoční projevy ze strany rodičů vzhledem k neplnění školních povinností a špatnému školnímu prospěchu, vadí jim však zákazy a příkazy včetně výčitek. Potvrdila se

skutečnost, že by rodiče měli hodnotit momentální výkon a nezobecňovat event. neúspěch na celou výkonnost a osobnost žáka vůbec. Dívky jsou evidentně citovější a také raději přijímají i případné dotyky provázející emoční reagování rodičů nežli chlapci.

Znovu se potvrdil kladný vliv zvířete /nejčastěji psa/ v rodině, ten je zdrojem a příjemcem kladných citových projevů všech.

Práce splnila předpokládaný cíl, je proporční v obou částech., svědčí pro pečlivost a poctivost autorky, zájmu o sledovanou problematiku. Bohužel se nepodařilo „vypreparovat“ děti z rozvedených rodin a analyzovat kvalitu jejich citových projevů. Užití metody /projektivní/ jsou adekvátní a dosti pracné pro zpracování, hodnocení musí mít často pochopitelně i spekulativní charakter. Přesto práce přináší užitečné výsledky - za velmi podnětné lze považovat závěrečná doporučení pro práci s dětmi z hlediska rozvoje citových projevů ve škole i v rodině.

Formálně je práce na velmi dobré úrovni, poměrně obsáhlá, přehledně zpracovaná, doplněná deseti přílohami a dvěma kasuistikami. Přehled literatury je obsáhlý a aktuální.

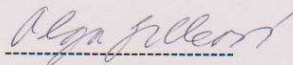
#### **Práci doporučuji k obhajobě.**

- Autorka by při obhajobě mohla podrobněji uvést charakteristiky rodin, u kterých byly děti zdrženlivé nebo odmítavé při sdělování prožitků souvisejících s emočními projevy uvnitř rodiny.

Návrh na klasifikaci práce:

**ve l m i d o b ř e**

V Českých Budějovicích dne 22. 8. 2010



podpis vedoucího práce

\*nehodící se škrtněte

Výborně	Stupeň klasifikace	velmi dobře	Dobře	nevyhověl
---------	--------------------	-------------	-------	-----------