

Posudek oponenta diplomové práce

„Výuka vybraných témat pro výuku matematiky na ZŠ s interaktivní tabulí – číselné obory“

Autor: Ondřej Bachr

Předložená diplomová práce se zabývá využitím interaktivní tabule při výuce matematiky na základní škole. Autor si ve své práci zvolil problematiku číselných oborů, která je v různých tematických celcích obsahem učiva matematiky v několika ročních základní školy. Za tímto účelem vytvořil pracovní listy v programu SMART Board pro interaktivní tabuli. Jejich hlavním cílem je dětem poutavou formou demonstrovat některé matematické pojmy a zákonitosti a zapojit aktivně do výuky jak učitele, tak i samotné žáky. Ukazuje se, že právě využití moderní techniky ve výuce matematiky může sehrát pozitivní roli. Počítač a interaktivní tabule je nejenom vhodný demonstrační prostředek, ale slouží i k motivování žáků, k hlubšímu pochopení dané látky, objevování dalších vztahů mezi matematickými objekty a k aplikování matematiky v reálném životě.

Práce je členěna do několika kapitol. V první z nich autor připomíná klasifikaci všeobecných vyučovacích zásad. V dalších kapitolách se zabývá otázkami širšího využití počítačů a interaktivní tabule při výuce matematiky na základních školách a okrajově zmiňuje též problematiku vhodného softwaru. Z hlediska budoucího učitele matematiky považují za důležitou 5. kapitolu, které je věnována porovnání běžně užívaných učebnic matematiky. Pozitivem je samostatný názor autora na jednotlivé učebnice, jejich klady či nedostatky. Je zřejmé, že vzhledem k omezeným zkušenostem autora s vlastní výukou nelze očekávat komplexnější pohled či zhodnocení zkušeností s výkladem podle konkrétní řady učebnic.

Vlastní pracovní listy, jejich tvorba i zkušenosti s výukou jsou obsáhle popsány v kapitolách 8 a 9. Stručné shrnutí jednotlivých úkolů a vyhodnocení obtížnosti považují za přiměřené diplomové práci. Podrobnější výzkum jednotlivých žakovských řešení, rozbor nejčastějších chyb, pátrání po jejich příčinách apod. by byl jistě zajímavý, ale svým obsahem by patrně výrazně vybočil ze zadaného tématu.

Práce je psána srozumitelně, přehledně, má velmi dobrou grafickou úroveň a obsahuje jen několik formálních chyb.

Domnívám, že tato práce je kvalitní a splňuje všechny požadavky, které jsou na ni kladené. Proto **DOPORUČUJI** přijmout práci k obhajobě a navrhuji známku **VELMI DOBŘE**.

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.