

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....  
Vysoká škola: PF JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Datum odevzdání posudku: 18.5.2010

Diplomant: Michaela Sklenářová  
Aprobace:  
Učitelství ČJ a literatury pro 2.st. ZŠ  
Učitelství občanské výchovy pro 2.st. ZŠ  
Recenzent diplomové práce:  
PhDr. Olga Vaněčková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studentka zpracovala diplomovou práci na téma **Vztahy mezi dívkami a chlapci na 2. stupni ZŠ.**

Problematika vývojového období pubescence patří k často frekventovaným tématům v odborné literatuře, autorka se ve své práci zaměřuje především na specifika vztahů mezi děvčaty a chlapci v tomto období. Záměrem autorky a zároveň cílem práce je zachytit a popsat proměny, kterými vztahy procházejí a sledovat jejich vývoj v jednotlivých ročních druhého stupně základní školy.

Práce je koncipována standardně do dvou částí, části teoretické a praktické.

V první části práce autorka na základě teoretických zdrojů stručně vymezuje jednotlivé okruhy dané problematiky a snaží se postupně analyzovat oblasti, které jsou v tomto kontextu významné. V úvodních kapitolách se zabývá vývojem jednotlivce, genderovou socializací, vrstevnickými vztahy a partnerskými vztahy v daném vývojovém období, neopomíjí ani významnou oblast sexuálního vývoje a sexuality. Pohledy některých autorů na etapu dospívání v kapitole o teoretických přístupech (kap.5) jsou zpracovány pouze schématicky, v této podobě považují zařazení kapitoly za nadbytečné. Větší prostor mohl být věnován tématu internetu (kap.6) jak pro jeho faktický význam v komunikaci a specifické užívání v tomto věku, tak i pro to, že otázka jeho využívání je součástí výzkumu.

Námětem kapitoly č.7 je posouzení, jakým způsobem se vrstevnickými vztahy zabývá Rámcový vzdělávací program. Toto propojení, ve vztahu ke zkoumanému tématu méně obvyklé, považují za velice přínosné. Autorka zajímavě a obsažně představuje jednak související kompetence, programem definované, dále vzdělávací oblasti a průřezová témata, zaměřená na utváření osobnosti a formování žádoucích sociálních vztahů.

Struktura teoretické části je logická a přehledná, v některých kapitolách (zejména č.2) mohlo být ale zvoleno jednodušší členění. Za nevhodný považují zvolený způsob odkazů, který je nepřehledný, pro čtenáře nepohodlný a také bohužel neúplný.

Praktická část práce vychází z definovaného cíle: zmapovat úroveň a vývoj vztahů mezi dívkami a chlapci na 2.stupni ZŠ. Autorka zvolila metodu anonymního, částečně strukturovaného dotazníku, který obsahuje konkrétně formulované otázky s možností doplnění volnou výpovědí (původně plánovaná metoda volné výpovědi se ukázala při ověření jako nevhodná) a dlouhodobé pozorování. Pro získání základních informací o sexuálních zkušenostech žáků použila metodu odevzdávání korálků, z nichž vytvořila „náhrdelník třídy“, poskytující rámcovou představu o jejich aktivitách.

Analýza získaných materiálů, doplněná dalšími poznatky z pozorování (a zřejmě i rozhovorů) představuje zajímavý pohled na vztahy mezi skupinami chlapců a dívek i uvnitř těchto skupin. Zpracování a souhrnné porovnání výpovědí poskytuje zároveň odpověď na výzkumnou otázku, jak se vyvíjejí vztahy v tomto období. Bohužel shrnutí této části je zcela nedostatečné a tvrzení zde uvedená nepovažuji za přesná.

Práce je zpracovaná nápaditě, autorka dokáže výstižně a zajímavě prezentovat získané poznatky. Určitý problém představuje v této části její struktura, nevhodné, resp. nedostatečné členění.

**Závěr:**

Práci celkově hodnotím jako přínosnou a kvalitní.

Autorka prokázala schopnost pracovat s literaturou a velmi dobře dokázala použít získané teoretické poznatky také prakticky. Reálně stanovené cíle autorka naplnila, oceňuji také nápaditý přístup a evidentní hlubší zájem o problematiku .

**Práci doporučuji k ústní obhajobě.**

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



Náměty k obhajobě:

Studentka by mohla zhodnotit jednotlivá tvrzení v kap. 9.3.3 Shrnutí.