

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Michaela SKLENÁŘOVÁ

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
PhDr.Marta FRANCLOVÁ

Datum odevzdání posudku: 26.4.2010

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název : **Vztahy mezi dívkami a chlapci na 2. stupni ZŠ**

Práce se skládá z části teoretické a části praktické. Teoretická část je založena na práci s odbornou literaturou a autorce se podařilo vytvořit odpovídající teoretický rámec pro vlastní část výzkumnou. Logická struktura teoretické části je jasná. Autorka se zabývá starším školním věkem, který zasazuje do kontextu adolescence, zbytečně však neodbíhá od zvoleného tématu práce a pozornost skutečně věnuje zejména specifikám v sociální oblasti – vrstevnickým vztahům. Další kapitolou je problematika genderu, rodových rolí, sebepojetí. Autorka tyto pojmy vymezuje, specifikuje a uvádí je do vzájemných souvislostí, opět v rámci tématu diplomové práce. Autorka věnuje pozornost vývoji partnerských vztahů, včetně sexuálních aktivit. Autorka vychází z několika literárních zdrojů i ve zpracování této problematiky. Psychologickou problematiku uzavírá kapitola, ve které se autorka věnuje několika teoretickým přístupům k období dospívání. Teoretická část práce uzavírá kapitola, ve které zaměřuje autorka pozornost k dokumentu RVP, ve kterém úspěšně nachází souvislosti s tématem práce. Řešení problematiky vztahů mezi chlapci a dívkami autorka vhodně vztahuje k některým klíčovým kompetencím a vzdělávacím oblastem. Tato kapitola je psána v obecné rovině, ale vzhledem k celkovému pojetí považují za velmi pozitivní, že ji autorka vůbec zařadila. Tato část práce vytváří odpovídající teoretický rámec pro následující část.

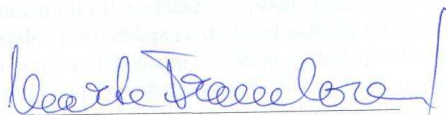
V praktické části si autorka klade za cíl zmapovat úroveň a vývoj vztahů mezi dívkami a chlapci na 2. stupni ZŠ. Jako metodu zvolila autorka volné výpovědi žáků na dané téma, která se v průběhu práce na strukturovanou volnou výpověď. Důvody autorka uvádí v textu. Výzkumný vzorek tvořili žáci 6. – 9. Ročníků ZŠ. Data autorka zpracovala vždy v rámci daného ročníku, zvláště chlapce a dívky. Postupovala po jednotlivých otázkách. Následně se pokusila autorka, dle svého názoru, úspěšně vysledovat jistý vývojový posun v těchto vztazích. Za velmi nápaditou považují metodu „korálků“, kterou zjišťovala autorka zkušenost žáků s pohlavním stykem. Výzkumná část je psána velmi čtivě, autorka vhodně zařazuje citace z výpovědí žáků, které dokreslují popis výsledků. Po obsahové stránce považují zpracování této části práce za velmi zdařilé.

Připomínky:

1. Autorka v teoretické části práce cituje z odpovídajícího počtu zdrojů. V textu je citováno správně, ale chybí poznámky pod čarou – čtenář musí zdroje vyhledávat v seznamu literatury, což je chyba.
2. Chybné je i číslování odkazů (např. autorka začíná odkazem č. 4, následuje 3. atp.)
3. U obrázku s názvem *Vztah mezi biologickými a sociokulturními činiteli* není uveden odkaz na zdroj, ze kterého autorka čerpala.
4. Výzkumná část je po obsahové stránce vynikající, což značně snižuje formální stránka této části práce. Text je nestrukturovaný, vhodné by byly nadpisy (otázky, které autorka následně zpracovává), zvýraznění důležitých, podstatných zjištění, citace žáků kurzívou apod. V autorčině podání je text jednoduchý, čtenář se nemá o co opřít, což velmi ztěžuje čtení.
5. V závěru autorka velmi obecně popsala strukturu práce. Bohužel nezdůraznila zjištění, ke kterým ve své práci došla, svá zjištění neshrnula.

Přes uvedené připomínky považují práci po obsahové stránce za jednoznačně zdařilou. Autorka prokázala vhléd do problematiky nejen v kontextu psychologickém, ale i pedagogickém, prokázala schopnost zajímat se o své žáky, dozvědět se o nich něco, co se školou souvisí, ale není v centru pozornosti, schopnost interpretovat tyto informace a vřazovat je do určitého teoretického rámce.

Návrh na klasifikaci diplomové práce : **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce