

Studentka velmi pěkně a přehledně prezentovala  
 úlohu, metody, výsledky a závěry práce. Na otázky  
 pohled ústně odpovídala. Ji na otázky komise  
 .Co je to ústní polyková aktivita?  
 Co je významem procesu polykové učení?  
 Jak byly vyhledovány volněvolné aktivity  
 pro děti s diabetem? Vyhledala jste nějaké  
 aktivity existující? Jak byla provedena komparace  
 dat?

Body:

Klasifikace:

Celková klasifikace:

*vyborně*  
 Datum obhajoby: 26.5.2011

*M. G. J.*  
 podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: