

Příloha k protokolu o SZZ č. ....  
Vysoká škola: Jihočeská univerzita  
Pedagogická fakulta

Diplomant: Eva Kohoutová

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 18.5. 2011

Vedoucí bakalářské práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,CSc.

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Dostupnost, organizace a zdravotně – sociální benefity řízených pohybových aktivit dětí s disabilitou mentální, zrakovou a sluchovou.**

#### **(Komparace Středočeského a Jihočeského kraje – vyjma Prahy)**

Předkládaná bakalářská práce posluchačky Evy Kohoutové je zaměřena na problematiku výchovy ke zdraví v oblasti etiky pohybových aktivit dětí s disabilitou, konkrétně s ohledem na rovné příležitosti, dostupnost a právo na profesionálně řízené volnočasové pohybové aktivity s ohledem na podporu zdraví dítěte. Práce není zcela vyváženě rozčleněna. Teoretická část má 39 stran, výzkumná 55 stran a 18 stran tvoří přílohy. Do delší výzkumné části zařadila autorka důležité tabulkové přehledy výsledků a grafy a tím došlo k nárůstu počtu stran, což lze akceptovat.

V teoretické části jsou velmi zdařile předkládána východiska k projektu celé bakalářské práce. Pozitivním faktem je aktuální pohled na danou problematiku podle nejnovějších zdrojů. Je zde patrná výborná orientace v odborné literatuře vzhledem k zaměření práce a osobní profesní empirie autorky.

Ve výzkumné části jsou charakterizovány cíle a realizace výzkumného záměru včetně metod, zjištění a verifikace výzkumných předpokladů a stanovení závěrů. Formulace výzkumných předpokladů je výstižná a správná. Z hlediska formálního připomínám, že pouze hlavní kapitoly mají být uvedeny na nové stránce, podkapitoly ne. Z hlediska obsahového se domnívám, že zjištěná fakta z explorativního šetření a obsahové analýzy jsou přehledně zpracována do tabulek a grafů. Zvláště zpracování výsledků do grafů je názorné a vypovídající. V závěru práce nechybí pregnantní vyjádření se k výzkumným předpokladům.

Bakalářskou práci posluchačky Evy Kohoutové považuji za velmi zdařilou a citlivě zpracovanou vzhledem k dané problematice. Z celé práce je zřejmá vysoká angažovanost a vhléd autorky do dané problematiky. Autorka prokázala v diskuzi k výsledkům svou erudici a v průběhu zpracovávání zadaného tématu schopnost participovat ve výzkumném projektu, respektovat vedení vedoucí bakalářské práce, ale přitom pracovat samostatně a tvořivě. Výsledky bakalářské práce jsou velmi důležité a inspirativní pro projektový výzkum ve spolupráci se ZSF JU. Výsledky lze použít jako studijní materiál. Výhrady mám pouze k drobným nepřesnostem v citované literatuře a ke gramatickým a syntaktickým chybám, které se v práci sporadicky vyskytují – např. na str. 44 „Byli ověřeny výzkumné předpoklady.....“.

**Předkládaná bakalářská práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.**

**Otázky určené k obhajobě:**

1. Uveďte stručně pojem řízená pohybová aktivita. Co je výsledkem pohybového učení?
2. Jaká specifika se vyskytují v procesu pohybového učení u dětí s disabilitou mentální, sluchovou a zrakovou?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: ..... výborně

.....  
podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 18. 5. 2011

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------