

Příloha k protokolu o SZZ č. ....  
Vysoká škola: Jihočeská univerzita  
Pedagogická fakulta

Diplomant: Sandra BERANOVÁ

Katedra: Výchovy ke zdraví

Aprobace: Výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 11.5.2011

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Příprava, organizace a realizace kulturně – sportovního integračního dne pro osoby se zdravotním postižením (akce „Spolu to dokážeme“)**

Autorka ve své práci navazuje na předcházející ročníky akcí „Spolu to dokážeme“ a předkládá tématicky zcela nový model, který též realizovala v praxi. Kromě vytvoření vlastní obsahové náplně, zorganizování přípravy i průběhu integračního dne, zachytila též zpětnou odezvu přítomné klientely na samotnou akci (osoby se zdravotním postižením a jejich doprovod i osoby tzv. „běžné“ populace) – celkem 95 účastníků.

V teoretické části se věnuje pojmům souvisejících se zvolenou problematikou – zejména problematice zdravotního postižení, socializaci a integraci osob se ZP, významu pohybových aktivit. Text vhodně obohacuje zařazením kapitol 2.5 a 2.6 („Nadace a organizace pro osoby se ZP“, „Vysoké školy a jejich spolupráce se ZP“), které sledovanou problematiku inovují a oživují. Zejména sledování aktivit vysokých škol, které se zaměřují na uvedenou klientelu je poměrně složité a diplomantka poukazuje na skutečnost, že Katedra výchovy ke zdraví na PF JU v Českých Budějovicích je společně s FTK UP Olomouc jedním z mála činných fakultních pracovišť.

V psaném textu teoretické části autorka používá citační normu ČSN ISO 690 s drobnými chybami (v některých případech citovaný autor není uveden v Seznamu použité literatury – viz. s. 10 – Krejčí, 2003; s.16 – Sherill, 2004) . V „Seznamu“ se též vyskytují malé chyby (řazení autorů abecedně viz. Votava – Tomická, nesprávný typ písma – viz Kukačka, 2010). Po formální i jazykové stránce práce plně splňuje nároky kladené na bakalářskou práci, text je odborný a čtivý, kapitoly logicky řazené. Drobné gramatické chyby či překlepy (s. 20, s. 24, s.25) se vyskytují v minimální míře. Na straně 29 není z textu zcela jasné, kdo pořádá Mistrovství Evropy v basketbale vozíčkářů (Olomouc?, Brno?).

Cíl, úkoly i odborné otázky (zde formulovány jako odborné předpoklady) – s. 32 – 33 jsou správně vymezeny. V praktické části autorka uvádí použité metody a předkládá jejich stručnou charakteristiku dle odborné literatury (kapitola 4.1). V následujících částech (kapitoly 4.2 a 4.3) popisuje sledovaný soubor a předkládá organizaci praktického šetření. Zároveň vysvětluje i vlastní podstatu akce „Spolu to dokážeme“ a představuje její novou variantu.

V kapitole 5 („Výsledky a diskuse“) vyhodnocuje každou položku dotazníkového šetření, které bylo prostředkem k získání zpětné reflexe účastníků a tímto i umožnilo zodpovězení původně stanovených odborných předpokladů v závěru této kapitoly. Získaná data autorka zpracovává pomocí procentuálního vyjádření a pro větší názornost dokládá i graficky.

Kapitola 6 (s. 50) je shrnutím celé práce, stručným zhodnocením původních domněnek a stanovením praktického doporučení do praxe – nutnost zvýšení medializace akce.

Práci považuji za přínosnou, časově i organizačně náročnou a splňující všechny podmínky. Doporučuji ji k obhajobě a domnívám se, že výše uvedené nedostatky nijak nesnižují její podstatu.

„výborně“

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: .....

Otázka k obhajobě:

1. Kterou část akce považujete za nejnáročnější?

.....

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 11.5.2011

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------