

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomant: Simona GIEBLOVÁ

Vysoká škola: Jihočeská univerzita  
Pedagogická fakulta

Katedra: Výchovy ke zdraví

Aprobace: Výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 13.5.2011

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Apiterapie a její využití v rámci zdravého životního stylu**

Autorka se ve své práci zaměřila na problematiku jedné z přírodních alternativních technik – apiterapii. K této tématice zpracovala i výukový program, který ověřila na vzorku posluchačů oboru Výchova ke zdraví na PF JU v Českých Budějovicích. Vzhledem ke kvalitě programu a jeho aktuálnosti se domnívám, že do budoucna by bylo velmi vhodné tento materiál uplatnit v praxi všech edukačních fakult, zabývajících se problematikou zdraví a zdravého životního stylu.

Teoretická část nás seznamuje s včelími produkty a jejich využitím v praxi. Text je zpracován odborně, kapitoly na sebe logicky navazují a vytváří tak kompaktní celek. Přínosem pro posluchače VKZ PF JU je zejména kapitola 2.3.4 „Medová masáž“ (s. 27 – 32), kterou respondenti měli možnost v rámci výukového programu nejen vidět, ale i praktikovat pod odborným vedením.

Z formálního hlediska lze tuto část práce hodnotit kladně, autorka dodržuje všechny náležitosti vysokoškolské odborné práce. Jednotlivé citační zdroje uvádí zcela bezchybně dle normy ČSN ISO 690, rovněž tak i Seznam literatury.

Cíl, úkoly i odborné předpoklady alternující odborné otázky (s. 71) jsou správně stanoveny.

Poměr mezi teoretickou částí (62 stran psaného textu) a praktickou částí (17 stran) by mohl působit nevyváženým dojmem. Tato situace je zapříčiněna faktem, že vlastní výukový program je uveden v elektronické formě na přiloženém CD, jeho zařazením přímo do textu by se práce stala příliš rozsáhlou.

Charakteristiku souboru – 21 respondentů (s. 73) i použité techniky praktického šetření (kapitola 4.2) vymezuje diplomantka správně, hlavní použitou metodou, která ověřuje účinnost výukového programu, je didaktický test vlastní tvorby s uzavřeným typem otázek. Jako doplňující metodu využívá záměrné pozorování šetřených účastníků. Uvedený test je rovněž přiložen na již zmiňovaném CD, přehlednější by však bylo jeho vložení do psaného textu.

V kapitole 5 (Výsledky a diskuse) autorka prezentuje získaná data včetně jejich zpracování. V této části nalezneme vyhodnocení každé otázky vstupního i výstupního šetření, které je předloženo pro lepší vizualizaci formou sloupcových grafů (zde je vždy uvedena i sledovaná otázka). Jednotlivé výsledky jsou zároveň diskutovány. V kapitole 5.3 (s. 89)

nalezneme vyhodnocení stanovených odborných předpokladů se zpětnými odkazy na výsledkovou část. V „Závěru“ (s. 91) autorka rekapituluje svoji práci a uvádí doporučení do praxe.

Práci považuji ze velice zdařilou po obsahové i formální stránce a přínosnou pro praxi. Doporučuji ji k obhajobě a hodnotím jako výbornou.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: „výborně“

Otázka k obhajobě:

1. V příloze č. 3 předkládáte Certifikát o absolvování kurzu medových masáží. Jaké jsou podmínky pro jeho získání?

.....  
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 13.5.2011

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------