

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Ptáčková
Studijní obor: Specializace v pedagogice
Vedoucí bakalářské práce: Dr. Václav Souček
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Význam moderních sociálních sítí v životě dospívající mládeže

Volba tématu: 1. Aktuální

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn

Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařilá a logická

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční

Přínosy bakalářské práce:
2. Vlastní názor argumentačně podpořený

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi

Formální stránka: 1. Výborná

Jazyková stránka: 1. Stylistika b) velmi dobrá
2. Gramatika b) velmi dobrá

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám

Další hodnocení:

Na této práci bych vyzvedl dvě věci: Zaprvé, z hlediska společenského jde o řešení velice aktuálního problému týkajícího se vlivu informativních technologií, specificky sociálních sítí, na osobnostní vývoj dnešní mladé generace. Zadruhé pak oceňuji to, že autorka zvolila kvalitativní přístup k řešení výzkumného zadání. Přínosem a výhodou tohoto postupu je

nejen možnost teoreticky vysvětlit specifické sociální jevy, ale i identifikovat aspekty sociální skutečnosti, o kterých výzkumník předem neví.


V rámci studovaného vzorku se autorce podařilo popsat hodnoty a postoje, se kterými tito mladí lidé vstupují do „virtuálního“ prostoru sociálních sítí. Zde bylo zajímavé zjištění, že tito jedinci zcela přirozeně rozlišují mezi různými kategoriemi komunikace, od *Facebooku* po komunikaci tváří v tvář, a to s odpovídající mírou osobní angažovanosti.

Nicméně, závěry studie též vysílají dva varovné signály. První se týká souvislosti mezi narůstajícím existenčním vakuem, jeho vyplňování bezduchou technologickou hravostí a hustotou informačních bitů, přičemž jedinec postrádá schopnost tyto informace vůbec vyhodnocovat. Tento problém se týká daného vzorku respondentů jen okrajově. Autorka to vysvětluje tím, že tito adolescenti se seznámili se sociálními sítěmi až v relativně pozdním věku. Druhý varovný signál se tedy týká problému té generace, která na Facebook vyrostla. Ještě dvě otázky:

- 1) Jak byste kvalitativně vyhodnotila *sociální kapitál* vyplývající ze vztahů na sociálních sítích? A do jaké míry může tento „kapitál“ ovlivnit sebepojetí dnešních adolescentů?
- 2) V čem konkrétně vidíte přínos vaší práce?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: 1. ano

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 5.4.2011

*nehodící se škrtněte