

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Jana ŠKVOROVÁ  
*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Marta FRANČLOVÁ  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:*

4 PILÍŘE VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ PRO 21. STOLETÍ

### **Cíl práce a jeho naplnění:**

Cílem práce bylo nastínit konkrétní možné uchopení 4 pilířů výchovy a vzdělávání (učit se poznávat, učit se jednat, učit se být spolu a učit se být) v práci učitele 1. Stupně ZŠ. Z určitého úhlu pohledu můžeme konstatovat, že cíl byl naplněn, ale:

1. Teoretická část práce je velmi nejasná, bez jednoznačné logické linie, působí dojmem, že autorka spíše teprve hledá, jak dané téma uchopit. Bez ladu a skladu předkládá autorka různá témata, která bez hlubšího zamyšlení přiřazuje vždy jednomu z pilířů. Vzájemná provázanost se zcela vytrácí.
2. Praktická část je pouhým přepisem rozhovorů a popisem pozorování, kritické zhodnocení se objevuje skutečně pouze sporadicky. Celkové zhodnocení, vzájemné porovnání, vyvození závěrů zcela chybí.

**Struktura práce:** Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Vzájemná propojenost obou těchto částí je zřejmá. Nicméně zejména teoretická část je na různých úrovních obecnosti, od zcela obecných definic a vymezení po představení konkrétních her.

**Práce s literaturou:** Nemám připomínky.

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):** Autorka s nimi nepracuje, což ale nesnižuje úroveň práce

### **Přínosy bakalářské práce:**

Autorce se bohužel nezdařilo zpracovat dané téma tak, aby byla práce návodem pro učitele, či aby jim alespoň usnadnila orientaci v dané problematice. Současně ale nutno připustit, že autorka zmiňuje některá témata, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost, zmiňuje některá konkrétní cvičení, která by mohla obohatit výuku.

### **Formální stránka:**

Na několika místech se objevují názvy kapitol na konci stránky.

### **Jazyková stránka:**

Nemám připomínky.

### **Další hodnocení:**

Práci považuji za nepřesvědčivou, bez jasné logické struktury, bez jakéhokoli emočního náboje. Současně jsem si ale vědoma velmi obecného zadání bakalářské práce, které mohlo ztížit vlastní uchopení a zpracování. Autorce se nedaří přesvědčit čtenáře o tom, že ona sama

vnímá 4 pilíře výchovy a vzdělání jako posun v pojetí školy a školního vzdělávání.  
Doporučuji, aby se k tomuto autorka sama vyjádřila u obhajoby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum:

24.8.2011