

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Romana KARMAZÍNOVA

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta FRANCOVÁ

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: RODIČE DĚTÍ ZAHAJUJÍCÍCH ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

Cíl práce a jeho naplnění: Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn.

Struktura práce:

Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V části teoretické se autorka věnuje třem tématům, jejichž propojení je bohužel nezdařilé, stojí vedle sebe bez zřejmé souvislosti. Prvním tématem je DOSPĚLOST. Zpracování tohoto tématu i jednotlivých podkapitol má jednoznačnou logickou strukturu, je zřejmá souvislost s tématem bakalářské práce. To ovšem nelze říci o tématu druhém, DÍTĚ V OBDOBÍ NÁSTUPU DO ŠKOLY. Toto téma se autorce nepodařilo dát do souvislosti s tématem bakalářské práce, nepodařilo se jí doložit, nakolik vstup dítěte do školy může ovlivnit život jeho rodičů. Koncept osobní pohody je tématem třetí kapitoly a spolu s tématem DOSPĚLOST vytváří výchozí teoretický rámec pro část praktickou.

Část praktická je složena ze dvou částí. První je věnována kvantitativnímu, respektive dotazníkovému šetření. Tuto část považuji za vynikající. Autorka předkládá čtenáři konkrétní obraz rodičů žáku 1. tříd dvou základních škol v Třeboni. Význam takového výzkumného zjištění spatřuji v možnosti adresného přístupu učitele k rodičům žáku. Učitel může přizpůsobit způsob komunikace, může mít konkrétní očekávání od spolupráce s rodiči, má představu o rodinném prostředí, hodnotách, ve kterých vyrůstají jeho žáci apod.

Druhá část je založena na rozboru kvalitativních rozhovorů s rodiči žáku 1. tříd a zjišťuje, že rodiče vnímají vstup vlastního dítěte do školy jako klíčovou událost jejich současnosti. I tato část práce je velmi zdařilá a přináší poznatky o tom, jak konkrétně ovlivňuje vstup dítěte do školy život rodičů.

Práce s literaturou: Autorka pracuje výhradně s českou psanou literaturou.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): Považuji za dostatečné, funkční.

Přínosy bakalářské práce: Autorce se podařilo ukázat, jak může učitel získat informace o rodičích svých žáků, jak k rodičům přistupovat adresně na základě zjištění o tom, co od školy očekávají, jak škola ovlivňuje jejich život.

Formální stránka: nemám připomínky.

Jazyková stránka: nemám připomínky.

Další hodnocení: Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, klást si výzkumné otázky, volit vhodné metody pomocí kterých si na položené otázky odpovídá. Autorka prokázala vhléd do dané problematiky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně

Podpis vedoucího bakalářské práce



Datum: 10.5.2011