

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Anežka Brožová**

Studijní obor: učitelství pro mateřské školy, kombinované studium

Vedoucí /rečenzen* bakalářské práce: Mgr. Jan Petr, Ph.D.

Katedra: *katedra pedagogiky a psychologie*

Název bakalářské práce: **Využití vodního ekosystému v předškolním přírodovědném vzdělávání**

Volba tématu: 1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka předložila práci, která odráží její dlouholetou praktickou zkušenost v práci s dětmi v mateřské škole. Vhodně využila přírodní potenciál okolí Nového Města na Moravě a do návrhů výukových aktivit nebo programů zařadila řadu praktických úloh a pokusů, které jsou pro děti motivující a mohou napomoci k jejich budoucí orientaci na přírodní vědy. Vodní ekosystém poskytuje pro tyto aktivity dobrý prostor, který nepochybně autorka dále využije v rozvíjení a doplnění navržených aktivit.

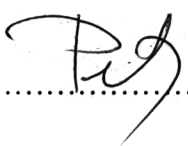
K práci mám následující dotazy:

- 1) *Kterou z realizovaných aktivit považuje autorka za nejzajímavější pro děti a nejúčinnější z hlediska dosažení vzdělávacích cílů.*
- 2) *Jak hodnotí rodiče děti realizaci vzdělávacích aktivit v terénu.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa*bakalářské práce.....

Datum: 12. 4. 2011

*nehodící se škrtněte