

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michala Tuhá
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Rakouské předškolní kurikulum**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Zpracování bakalářské práce bylo náročné z hlediska překladů z německého jazyka, protože v češtině k tomuto tématu je nedostatek literatury. Autorka se s tímto problémem velmi dobře vyrovnala, pracovala průběžně a odpovědně.

Velmi kladně lze hodnotit přímé pozorování v pěti rakouských mateřských školách, jehož prostřednictvím se autorka nejlépe mohla s realizací rakouského kurikula seznámit. Poznatky z pozorování vyhodnotila podle vhodně zvolených hledisek, lépe se jí podařilo postihnout podmínky vzdělávání, u vzdělávacího obsahu se zaměřila spíše na jeho metodickou stránku. Zde by bylo přínosem pokusit se u obhajoby o komparaci charakteristik oblastí vzdělávání v BRP s jejich konkrétní realizací v mateřských školách.


Inspirativní pro praxi našich mateřských škol jsou některé vypořizované zvyklosti – tematické svačiny, čištění zubů po každém jídle, kuchyňky ve třídách.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 19. 4.2011

: