

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Linda Šmídová**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Adaptace dítěte v mateřské škole**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

V přílohách je uveden dotazník pro rodiče, ale v praktické části nejsme seznámeni s tím, jak byl realizován, kolik respondentů jej vyplnilo, ani jaké poznatky pro práci poskytl. Proším proto studentku, aby v rámci obhajoby seznámila s výsledky dotazníku a vysvětlila, proč je nezařadila do bakalářské práce.

Další hodnocení:

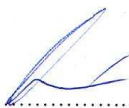
Práce Lindy Šmídové se zabývá velice významným obdobím v životě předškolního dítěte a mírně populistickou formou je předkládá potenciálnímu čtenáři – rodiči či předškolnímu pedagogovi. Vedle teoretické části, ve které lze vysledovat zmíněné znaky populismu až povrchnosti, se vyčleňuje část praktická s popisem průběhu adaptace u čtyř dětí v mateřské škole, ve které pozitivně hodnotím především „popisnost“ – tedy nehodnocení dítěte, ale popis situací, problémů a zjevných emocí, které dítě prožívalo bez tendence hodnotit dítě či rodiče.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:

.....

Datum: 31.3.2011