

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Pavla Kocábková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Filozofický příběh v předškolním vzdělávání

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 - Standardní
 - Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
 - Pro dané téma přiměřená
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- 1. Originální, inspirativní názory**
 - Vlastní názor argumentačně podpořený
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 - Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto: předpoklady, stanovené v úvodu práce považuji za poněkud odvážné, myslím, že pro tento typ výzkumu by bylo vhodnější položit si výzkumnou otázku

Další hodnocení:

Práce studentky Pavly Kocábkové naplnila beze zbytku zadání bakalářské práce a může se tak stát jednou z prvních vlaštovek filozofie pro děti, které si najdou svůj domov v českých mateřských školách. Velice oceňuji jak část teoretickou za smysluplný výklad pojmu filozofie pro děti, tak část praktickou, konkrétně realizaci filozofického příběhu Nemocnice pro panenky, která spolu s pořízeným videozáznamem může být motivací pro další pedagogy.

Za mírně diskutabilní považuji výzkum, který, jak autorka zmiňuje, by určitě potřeboval dlouhodobější práci s dětmi a širší spektrum pohledu na zkoumanou problematiku.

Vzhledem k tomu, že byl vlastně realizován nad rámec zadání, vnímám jej jako doplňující a práci hodnotím jako výbornou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



Datum: 11.4.2011