

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Helena Jarošová**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Metody osobnostně sociálního rozvoje v předškolním vzdělávání**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto: jsou chyby v seřazení literatury podle abecedy

Další hodnocení:

Práce Heleny Jarošové nese nesporné kvality práce zkušeného praktika.

V praktické části nebylo po vzájemné dohodě vedoucí práce se studentkou naplněno přesně zadání praktické části, protože popis metod je uveden v části teoretické a vzhledem k důrazu na integrované vzdělávání jsme usoudily, že přínosnější budou ukázky integrovaných tematických celků s dětmi a s rodiči. K doplnění prosím, aby studentka navrhla metodickou řadu směřující k rozvíjení sebedůvěry dětí.

Oceňuji především praktickou část práce, ve které nalezneme možnosti realizace tematických celků, za obzvláště zdařilý považuji celek realizovaný s rodiči.

Zajímavé je též pozorování, které studentka provedla v rámci hospitace u učitelek v mateřské škole, kterou řídí. I když zde bych ráda studentce položila otázku, zda připouští možnost, že hodnotící hledisko pozorování mohly ovlivnit předchozí zkušenosti s učitelkami.


Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



.....

Datum: 4.4.2011