

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Markéta KOLÁŘOVÁ  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Marta FRANCOVÁ  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:* PŘÍPRAVA NA VSTUP DO ZŠ

- Volba tématu:
1. Aktuální
  - 2. Standardní**
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
  - 2. Pro dané téma přiměřená**
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  - 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  - 2. Přijatelná**
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**
  1. V teoretické části se objevují dva druhy citací.
  2. Logická stavba teoretické části jako celku i jednotlivých kapitol je místy velmi nejednoznačná, některé kapitoly jsou zpracovány na velmi obecné rovině (RVP PV), jiné zabíhají do velkých detailů (Komunikace).
  3. Praktická část práce je velmi povrchní. Obsahuje jakási vstupní data, bez přesahu do konkrétních aktivit či činností, která jsou s dětmi prováděna, bez konkrétních kroků spolupráce s rodiči atd.

Další hodnocení: Přes výše uvedené připomínky je zřejmé, že autorka prokázala orientaci v dané problematice, schopnost diagnostikovat aktuální stav žáka a formulovat závěry této diagnostiky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce



Datum: 10.4.2011

\*nehodící se škrtněte