

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: ŠÁRKA IGNATIDISOVÁ

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jana Kouřilová

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Integrace žáků s poruchami učení do základních škol**

Bakalářská práce sleduje integraci dětí se specifickými poruchami učení na ZŠ optikou učitelů ZŠ.

V teoretické části autorka vymezuje specifické poruchy učení, jejich typy, příčiny vzniku, projevy a možnosti nápravy. Zaměřuje se na integraci žáků se SPU na ZŠ a tvorbu individuálního vzdělávacího plánu. V některých pasážích práce je cítit autorčím ležce zjednodušující pohled na problematiku (např. ve smyslu: kdyby se rodiče dětem víc věnovali, měli by to učitelé jednodušší).

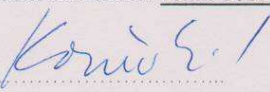
V praktické části si autorka klade dvě základní otázky: zdali je integrace pro děti se SPU do běžných ZŠ pro tyto děti výhodná a zda se učitelé ZŠ shodují v pohledu na integraci. Na tyto otázky se autorka pokusila odpovědět na základě dotazníkového šetření u necelé stovky pedagogů ZŠ. Tento vzorek je poměrně velký, je tedy možno uvažovat o jeho nezanedbatelné výpovědní hodnotě – proto je ale trochu škoda, že autorka zustala v rámci tvorby dotazníkových položek spíše na povrchu (zajímavé by totiž bylo hlubší proniknutí k postojům pedagogů a k jejich konkrétním zkušenostem). Výsledky, k nimž autorka došla, jsou tedy sice zajímavé, nicméně je otázkou, o čem skutečně vypovídají (např. o čem vypovídá odpověď na otázku, že většina respondentů považuje informovanost učitelů na ZŠ za velmi dobrou či dostačující – znamená to, že učitelé jsou opravdu dobře informováni nebo že si neuvědomují, že jim nějaké informace chybí či na otázku odpovídají pouze formálně, tedy tak, jak si myslí, že s od nich očekává...?)

Do praktické části jsou zařazeny rovněž dvě kasuistiky, kterými autorka dokládá řešení integrace u konkrétních žáků.

Po formální stránce je práce velmi pěkně zpracovaná, doprovázená tabulkami a grafy v přiměřeném rozsahu.

Celkově oceňuji úsilí autorky při zpracovávání tématu a její velmi zodpovědný přístup, včetně získání relativně rozsáhlého vzorku respondentů. Na druhou stranu práci trochu škodí, že se autorka nepokouší hledat různé „vrstvy“ integrace a pohledy na ni, že neproniká hlouběji k danému tématu – v tomto je dané téma v BP ne zcela „vytěženo“.

Bakalářskou práci doporučuji hodnotit známkou: **velmi dobře.**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20. 4. 2011