

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miroslava MAREŠOVÁ, DiS.

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* PhDr. Blažena PAPÁČKOVÁ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Utváření vztahů mezi dětmi v náhradní rodině**

Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Standardní3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Pro dané téma zdařilá a logická2. Pro dané téma přiměřená3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobré, funkční2. Odpovídá nutnému doplnění textu (kvalitativní výzkum)3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Vlastní názor argumentačně podpořený3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si pro svou bakalářskou práci zvolila zajímavé téma s vědomím, že bude zpracováváno cestou kvalitativního výzkumu, jehož přínosem je získání konkrétních a detailních informací. V teoretické části přehledným a srozumitelným způsobem přibližuje dosavadní poznatky o náhradní rodinné péči, o zprostředkování svěření dítěte do rodiny, s důrazem na analýzu utvářených vztahů mezi dětmi v náhradní rodině; využívá vhodnou literaturu. V praktické části představuje výsledky rozhovorů provedených v 5 rodinách s přijatými dětmi. Na každém kvalitativním výzkumu je třeba ocenit získání vhodných respondentů, zde určitě i zajištění dobré spolupráce s nimi (navození kontaktu, motivace, vzájemné důvěry). Získané informace z rozhovoru využívá k objasnění nejdůležitějších činitelů a jejich podílu na formování vztahů mezi dětmi v rodině. Poznatky adekvátně diskutuje a shrnuje v závěrečných kapitolách. Zajímavým obohacením práce je přiblížení pracovních postupů uvedením doslovného přepisu rozhovoru s jednou z respondentek (Příloha).

Práci považuji za zdařilou, její výsledky je možné využít v práci s náhradními rodinami.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa* bakalářské práce.....

B. Papáček

Datum: *9. 8. 2011*