

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU Pedagogická fakulta

**Katedra:** informatiky

**Datum odevzdání posudku:** 15.5.2011

**Diplomant:** Petr Říha

**Aprobace:** ITV

**Vedoucí bakalářské práce:**

PaedDr. Petr Pexa

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Tvorba webových aplikací s využitím WYSIWYG editorů**

Cílem bakalářské práce bylo zpracovat problematiku tvorby webových stránek s využitím dostupných freeware, open source, on-line i komerčních WYSIWYG editorů, zvolené editory porovnat podle stanovených kritérií a následně stanovit sadu doporučení pro výběr ideálního editoru.

V úvodních kapitolách se autor zabývá obecnými výhodami a nevýhodami WYSIWYG editorů (tedy programů, pomocí nichž lze vytvářet webové prezentace bez znalosti značkovacích a dalších jazyků), přehledně popisuje zejména problematiku softwarových licencí, z jejichž jednotlivých kategorií následně vybíral testované editory.

Nejrozsáhlejší část bakalářské práce tvoří podrobný popis nejznámějších editorů z výše zmíněné kategorie – Adobe Dreamweaver, Web Page Maker, Bluevoda, Trellian, Kompozer, TinyMCE, Webnode a Estranky. Testování bylo provedeno z hlediska jejich systémových požadavků, kvality dostupné dokumentace, uživatelské přívětivosti instalace a ovládání, možností rozšíření o doplňky, validity vygenerovaného kódu a integrace optimalizačních prvků pro vyhledavače (SEO). Výsledky testů jsou přehledně zpracovány v tabulkách a grafech. U významného doplňku SEO Toolkit pro editor Trellian se mohl autor ale spíše blíže věnovat jeho použití, než pouze instalaci. Optimalizační testy autor zaměřil u všech editorů na meta informace, obrázky a odkazy, vzhledem k jeho velké důležitosti pro SEO ale postrádám zhodnocení možnosti editace hlavního titulku webové stránky (elementu <title>).

Praktickou část bakalářské práce tvoří webová prezentace Základní školy v Týně nad Vltavou, kterou autor vytvořil na základě požadavků vedení školy pomocí editoru Kompozer. Ten se sice v hodnocení těsně umístil na místě druhém, jeho použití je zdůvodněno finančními možnostmi zvolené školy a konzultacemi se správcem webových stránek. Bohužel ne všechny stránky dodržují zvolený design (stránky Aktuality a Výchovné poradenství pravděpodobně pocházejí ze starší verze webu), významnou chybou z pohledu SEO je obsah titulku úvodní stránky, kde je pouze adresa školy, chybí klíčová slova Základní škola.

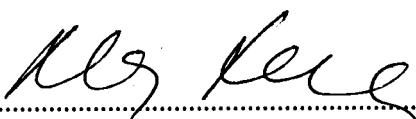
Poslední část práce obsahuje přehledně graficky zpracované výsledky výzkumu, který autor provedl na vzorku 122 respondentů. Pomocí dotazníku zkoumal znalost pojmu WYSIWYG, povědomí o jednotlivých editorech a jejich používání a mohl tak potvrdit či vyvrátit formulované hypotézy.

Realizace výzkumu byla zároveň jedním z rozhodujících faktorů pro výběr testovaných editorů, jeden z popisovaných editorů (Estranky) ale kupodivu v dotazníku není.

Autor splnil všechny cíle, které byly v zadání práce stanoveny, typograficky a gramaticky je práce bez závad. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Otázka pro obhajobu: který z testovaných editorů byste doporučil pro potenciálního tvůrce stránek – začátečníka a zdůvodněte svou volbu.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Č. Budějovicích dne 15.5.2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------