

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: Radek Boháč

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 3.5.2011

doc.RNDr. Vojtěch Stach, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Problematika a měření základních elektrotechnických veličin s užitím příslušných výukových metod při výuce odborných předmětů na střední škole.

Předložená práce ve 2.kapitole uvádí rozdělení výukových metod podle studované a citované literatury. Dále pak v kapitolách 2.4 a 2.5 podrobněji rozpracovává vybrané metody z hlediska zapojení žáků do vzájemné komunikace vzhledem k řídicí roli učitele.

Ve 3.kapitole je uveden výběr metod vhodných pro výuku v elektrotechnické laboratoři. Nejvíce jsou doporučeny metoda demonstrační a metoda s podporou počítače.

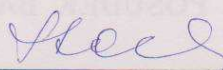
Ve 4. kapitole jsou uvedeny specifické metody měření vybraných elektrotechnických a fyzikálních veličin. Jsou to především měření proudu, napětí, výkonu, odporu, kapacity a výkonu uskutečňovaných v silnoproudé laboratoři na Střední odborné škole, Hluboká n.Vltavou. Jsou zde uvedeny klasické metody měření a některé speciální jako s můstky:

Sautyho, Wienův, Scheringův. Několik protokolů z měření od studentů jsou v příloze.

V protokolech jsem postrádal podrobnější rozbor možných chyb měření ze strany studentů a zhodnocení uplatnění příslušné výukové metody, uváděné v prvních kapitolách práce, v souvislosti s měřicími metodami fyzikálními. K tomu by mohla i přispět vlastní měření autora ve fyzikální laboratoři na katedře fyziky Pedagogické fakulty JU. Protokoly z měření jsou uvedeny v příloze. Zde na str.46 je potřeba upravit, že potenciometrem měníme napětí a v důsledku toho v příslušném zapojení pak teprve proud. Stejně tak je nepřesná diskuze na str. 47. Tyto záležitosti požadují vysvětlit u obhajoby. Zkušenosti z fyzikální laboratoře navrhuje autor využít při tvorbě školního vzdělávacího plánu na výše uvedené odborné škole. To bude další námět při obhajobě.

Po doplnění těchto otázek při obhajobě práce splní zadaný cíl a přispěje k efektivnější výuce v zmíněné silnoproudé laboratoři.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne : 3.5.2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------