

Příloha k protokolu o SZZ č.: Bakalář: **Ing. RENATA GONDEKOVÁ**
Vysoká škola: PF JU Aprobace: Učitelství odborných předmětů
Katedra: pedagogiky a psychologie Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Miluše Vítečková**
Datum odevzdání posudku: 11. dubna 2011

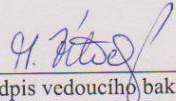
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Alternativní přístup vzdělávání a pedagogika Montessori

Jedním z cílů bakalářské práce bylo uplatnění přístupů pedagogiky Montessori v mateřské škole. Teoretická část je tedy věnována alternativnímu školství a pedagogice Montessori. Praktická část je výsledkem dlouhodobého pozorování ve dvou typech mateřských škol – běžné mateřské školy a mateřské školy s Montessori prvky. Dále byly v zásadách pro vypracování bakalářské práce uvedeny rozhovory s učiteli prvních tříd týkajících se začlenění dětí z mateřské školy s Montessori prvky. Mělo jít o postřehy učitelů v souvislosti s rozdílností dětí přicházejících z tohoto typu mateřské školy a běžných mateřských škol. Vzhledem k dlouhodobému pozorování v obou typech mateřských škol bylo od těchto rozhovorů upuštěno. Výsledkem je tedy komparace dvou typů mateřských škol, které jsou si strukturou podobné, avšak obsahově se liší. Jde o srovnání na základě určitých vybraných aspektů, jako je např. historie mateřské školy, kroužky, charakteristika třídy, stravovací podmínky, psychosociální podmínky atd. Struktura práce je logická, mám pouze formální připomínku, a to ke zpracování a označování příloh. Dále chybí názvy u obrázků v teoretické části a tabulky v praktické části. V textu se objevují drobné chyby – např. interpunkce (př. s. 18, 57). Dochází k opakování určitých témat (např. práce s chybou). Na s. 33 – 34 je uváděno „právě dnes“ a je odkaz na literaturu z roku 1993, je zde tedy rozpor s aktuálností. V Diskuzi by bylo možné více reflektovat to, z čeho se vychází v teoretické části. Dále by bylo vhodné zmínit možné ovlivnění studentky subjektivním postojem k mateřským školám s Montessori prvky, neboť ten je patrný na s. 59. I přes výše uvedenou změnu zásad vypracování a zmíněné připomínky považuji výsledky šetření za naplnění cíle a bakalářskou práci za velmi zdařilou. Navrhuji tedy klasifikaci „výborně“.

Otázka pro obhajobu: Vzhledem k tomu, že bylo v bakalářské práci upuštěno od otázky rozdílu začlenění dětí z běžné mateřské školy v porovnání s dětmi z mateřské školy s Montessori prvky, autorka by v rámci obhajoby mohla doplnit stručně postřeh paní učitelky z 1. třídy základní školy, kterou tyto děti navštěvují. Dále by bylo dobré zmínit možné ovlivnění studentky subjektivním postojem k Montessori pedagogice.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**


podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 11. dubna 2011.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------