

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Studentka: Dagmar Bízková

Vysoká škola: PF JU

Studijní obor: Učitelství odb. předmětů

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Iva Žlábková

Datum odevzdání posudku: 23. 5. 2011

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Verbální pedagogická komunikace v odborném výcviku na středních odborných učilištích

Bakalářská práce obsahuje 43 stran textu, což odpovídá rozsahu stanovenému v zadání. Formální úroveň práce je pouze na dobré úrovni. Bibliografické citace jsou používány v souladu s platnými normami, vyskytují se v nich nedostatky ve formě nesprávného zápisu. Použité publikace nejsou v seznamu literatury řazeny abecedně. V textu práce se vyskytují překlepy. Celková úprava (řádkování a členění odstavců) je nejednotná. Z jazykového hlediska je práce rovněž jen na dobré úrovni.

Cílem práce bylo zpracovat problematiku verbální komunikace učitele se žáky v rámci odborného výcviku na středních odborných učilištích. V teoretické části práce autorka v souladu se zadáním práce vymezuje pedagogickou komunikaci se zaměřením na verbální komunikaci a její vliv na proces vyučování, dále se zaměřuje na verbální komunikaci v rámci odborného výcviku. Členění na jednotlivé kapitoly a podkapitoly je smysluplné. Rozsah jednotlivých kapitol a podkapitol je nevyvážený. Teoretická část práce je zpracována na základě dvaceti dvou běžně dostupných monografií a jedné učebnice pro střední školy, jejíž použití je pro zpracování bakalářské práce nevhodné. Autorka velmi povrchně parafrázuje, interpretuje a srovnává názory odborníků na danou problematiku. Některé části práce jsou zpracovány na základě jedné odkazované publikace (např. kap. 1.4, 3.1 atd.). V některých částech práce chybí odkazy na literaturu (např. na stránkách 22 – 24 atd.).

Cílem výzkumné sondy v praktické části práce bylo zjistit, s jakými problémy ve verbální komunikaci se učitelé v rámci odborného výcviku setkávají. V praktické části se

vyskytují chyby v metodickém zpracování výzkumné sondy. Autorka sestavila vlastní dotazník, který zadala deseti učitelům odborného výcviku. Vyhodnocení odpovědi na otázky dotazníku je zpracované v tabulkách, na které navazuje popis získaných výsledků a jejich interpretace. Při interpretaci výsledků výzkumné sondy se autorka snažila navazovat na poznatky uvedené v teoretické části práce, ne vždy se jí to podařilo. V rámci bakalářské práce lze takto zpracované a vyhodnocené výzkumné šetření považovat za dostačující pro ilustraci dané problematiky.

I přes uvedené nedostatky předkládaná práce splňuje požadavky kladené na zpracování bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **dobře**.

Iva Šlajková

podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 23. 5. 2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------