

2. Gramatika
- a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou práci téma, které je jí profesně blízké, problémy související s výchovou dítěte v neúplné rodině prolínají denní praxí sociální pracovníce. V práci chce především objasnit, jaké jsou nejčastější příčiny rozpadu manželství či párového soužití v rodinách, které se dostaly do evidence OSPOD a zjistit, jaké důsledky či problémy přináší následná výchova jedním rodičem.

Práce je standardně rozdělena na dvě základní části. Kapitoly jsou logicky a přehledně upořádané, teoretická část shrnuje základní poznatky o této problematice. Obsahově je někdy vymezení pojmů spíše povrchní či nepřesné nebo vychází z nevhodných zdrojů (např. v kapitolách výchovné problémy v neúplných rodinách, výchova matkou), což lze částečně přičíst rozsahu zkoumané problematiky.

Praktická část přibližuje postup kvalitativního šetření. Předkládá výsledky analýzy dokumentů OSPOD, zachycující případy deseti rodin, která jí umožnila objasnit hlubší souvislosti sledované problematiky a formulovat odpovědi na základní výzkumné otázky. Přínosné je rovněž porovnání výsledků se statistikami CSÚ.

Otázky k obhajobě:


- 1. Jakou věkovou skupinou dětí se šetření zabývalo?
- 2. Jaké výchovné problémy byly nejčastější?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20.4.2011