

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Miluše Lacinová

*Studijní obor:* Sociální pedagogika

*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková

*Katedra:* pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* **Výchovné styly v úplné rodině a jejich vliv na utváření osobnosti.**

- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou bakalářskou práci celkem běžné téma: výchovný styl v rodině a jeho vliv na utváření osobnosti dítěte. Zajímavý a neotřelý je však její přístup k této problematice. Prostřednictvím kvalitativního šetření se pokouší ve své práci popsat, do jaké míry se způsob rodičovské péče přenáší mezigeneračně a jakým způsobem dochází k formování výchovného stylu v nově zakládané rodině. V teoretické části stručně a přehledně popisuje základní oblasti problematiky, podrobněji se zabývá popisem a porovnáním teoretických konceptů rodičovského výchovného stylu. Tyto koncepty se v praktické části práce stávají základem pro kategorizaci dat, získaných kvalitativním šetřením ve třech generacích vybraných rodin. Výsledky šetření jsou přehledně uspořádány a vhodně interpretovány.

Pozitivní hodnocení zaslouží také aktivita a samostatnost studentky při zpracování tématu.

Otázky k obhajobě:


1. Ve své práci jste vhodně použila kvalitativní přístup. Mohl mít tento postup nějaké nevýhody při naplňování stanoveného cíle?
2. Co ovlivňovalo utváření způsobu výchovy ve sledovaných rodinách?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověle

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16.4.2011