

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Lucie Jírová**

Vysoká škola: **Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích**

Katedra: **výchovy ke zdraví**

Studijní obor: **výchova ke zdraví**

Datum odevzdání posudku: **12.5.2011** Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Jan Schuster, Ph.D.**

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Stravovací návyky u žáků II. stupně ZŠ v Praze.

Předkládaná bakalářská práce zjišťuje úroveň stravovacích návyků u dětí navštěvující ZŠ v Praze. Téma svým zaměřením souvisí s tendencí zvyšující se prevalence nadváhy a obezity u dětí, kdy z jednou možných příčin je nepoměr mezi energetickým příjmem a energetickým výdejem. Sledovaná lokalita je svým způsobem specifická, ale z hlediska komplexnosti celkového záměru významná. Téma práce sleduje aktuální téma, řešené v širších souvislostech na různých pracovištích. Práce je součástí výzkumného záměru, kdy jsou monitorovány stravovací návyky této věkové kategorie za předepsaných standardů ve vybraných lokalitách České republiky. Předepsaná metodika byla autorkou dodržena a to jak při zjišťování potřebných dat, tak při jejich vyhodnocení. Tento fakt umožní jejich další souborné a komparativní zpracování.

V Teoretické části práce se autorka věnuje především nutričním aspektům a tedy zcela striktně vymezuje zaměření práce. Charakteristika a využití jednotlivých makro i mikronutrientů je zde uvedeno v obecných faktech a až kapitola Výživová doporučení a diferencovaná výživa je snaha o aplikaci na sledované věkové období. Z tohoto modelu se vyjímá subkapitola Pitný režim, která přináší podrobný přehled a potřebě příjmu tekutin v kontextu věku jedince. Tato část práce je zpracována podle doporučené citační normy s odpovídajícím formálním členěním. Z formálního hlediska lze vytknout neodsazení začátku odstavce oproti ostatnímu textu. Z hlediska odborného bych vytkl charakteristiku sledovaného období, jelikož věk 15 let, který lze předpokládat u žáků 8 a 9 třídy ZŠ je charakterizován jako Pubescence.

V Praktické část práce si autorka stanovuje cíl práce, který je blíže specifikován pomocí odborných otázek a rozpracován v jednotlivých úkolech. Struktura této části práce je řešena pomocí samostatné kapitoly Metodika. Zde detailně popisuje průběh výzkumného šetření a charakterizuje výzkumný vzorek. Více pozornosti by si zasloužila subkapitola Použité metody, jelikož postrádám na jakém základě bylo vyhodnocení provedeno a zjištěné údaje následně zpracovány. V subkapitole Charakteristika souboru postrádám údaj o průměrném věku probandů. Kapitola Výsledky a diskuze je však zpracována podle doporučené metodiky a je zde vidět odborná erudovanost a praktická

zkušenost autorky. Výsledky jsou přehledné a čtivé. Přinášejí zajímavá zjištění a to ve formě, která umožňuje okamžitou komparaci čtenářem.

Přes některé dílčí drobné nedostatky považuji práci za přínosnou, která přináší nové výsledky a je důležitou součástí širšího záměru vedoucího práce. Práce též bezesporu ukazuje na schopnosti autorky pracovat v terénu a následně precizně zpracovat zjištěné údaje.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte věkové období Pubescence.
2. Jaké znáte možnosti sledování stravovacích návyků, a který byl použit v této práci?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

výborně

.....
podpis oponenta práce

V Českých Budějovicích dne: 12.5.2011

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------