

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Štěpánka Machová-Žižková

*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová

*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* Rozdíly ve vzdělávání tříletých a šestiletých dětí

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:** použití zkratk, pokud by četl práci člověk, který nepracuje v mateřské škole, nebude zkratkám typu TVP rozumět a používáme-li zkratky, měly by být kompletní např. RVP PV.

Další hodnocení:

Studentka Štěpánka Machová-Žižková tvořila svou bakalářskou práci dlouhodobě a pečlivě, což je patrné i na její konečné podobě. Téma, kterým se práce zabývá, tedy rozdíly mezi vzděláváním dětí tříletých a šestiletých, není v současné době vnímáno jako problém a dětem bývá v rámci integrovaných bloků předkládáno učivo obvykle značně obsahově naddimenzované. Tato práce má ambice rozpoutat nad touto problematikou diskuzi a hledat její řešení. Na práci si cením mimo jiné i vlastního posunu, který studentka za dobu tvorby udělala, především přijetí věkově heterogenních tříd jako plnohodnotné možnosti vzdělávání umožňující bohatou nabídku činností pro všechny věkové skupiny i vývojové fáze dítěte. Vzhledem k tomuto posunu bych ráda studentce položila doplňující otázku: Jaké výhody přináší při vzdělávání dětí heterogenní věková skupina (pomineme-li oblast sociální, která je neoddiskutovatelná) v oblasti kognitivní a sebepojetí? Předpokládáme publikaci práce v profesních časopisech.


Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



.....

Datum: 15.4.2011