

Příloha k protokolu o SZZk č.:

Bakalářka: Alena Hejnová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Učitelství odborných předmětů

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 6. 5. 2011

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Edukační prostředí odborné učebny a jeho reflexe žáky a pedagogy středních odborných škol

Autorka předkládá k posouzení práci, která svým zaměřením reaguje na situaci, kdy se zvyšující nároky na kvalitu praktické přípravy studentů středních škol stále výrazněji promítají do pohledů na účelné, moderní a didakticky vyhovující vybavení odborných učeben. Cílem práce je v praxi vysledovat, jaké prvky pracovního prostředí akcentují aktéři vyučovacího procesu a co je pro ně při posuzování podmínek pro efektivní výuku i studium klíčové. Výzkum může přispět ke specifikaci pohledu na roli pracovního prostředí a podchytit jeho dopady na kvalitní odbornou přípravu studentů. Práce tak směřuje k praktickému využití na středních odborných školách zdravotnického zaměření.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od deskripce charakteristik odborného vzdělávání v oblasti zubní techniky k popisu podmínek praktické výuky (v obecnější rovině i ve specifických podmínkách středních zdravot. škol). Předpolí výzkumu pak patří systematickému přehledu náhledů na široké spektrum požadavků na odbornou učebnu. Kapitoly v teoretické části jsou koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, přičemž autorka na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část bakalářské práce je tvořena dotazníkovou sondou do názorů studentů střední školy v Českých Budějovicích a v Nymburce. Autorka tedy vybírá dvě školy, na nichž se v České republice organizuje studium zubních laborantů a komparuje názory studentů tohoto oboru. Zjištěné informace objektivizuje rozбором výsledků ankety, kterou autorka provedla

se vzorkem respondentů – učitelů odborných předmětů na těchto středních školách a analyticko-syntetickou částí, v níž autorka třídí a koncentruje své názory na slabá a silná místa vybavení odborných učeben pro výcvik zubních laborantů a formuluje svá doporučení pro praxi. Výzkum potvrdil zaostávání v technickém vybavení pracovišť, pozitivním rysem je však vysoké kladné hodnocení učitelů a jejich přístupu ke studentům. Učitelé tak i v degradujících materiálních podmínkách svou autoritou a profesionálním vztahem ke studentům získávají škole renomé.

Po formální stránce je práce zpracována výborně, je stylisticky vyvážená a graficky je též výborně zpracována.

Práce splňuje zadané požadavky a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 6. 5. 2011