

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>VERONIKA RAČÁKOVÁ</b>
<i>Studijní obor:</i>	Učitelství pro mateřské školy
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Míluše Vítečková
<i>Katedra:</i>	Pedagogiky a psychologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	<i>Prvky pedagogiky Marie Montessori v české mateřské škole</i>
Volba tématu:	<b><u>1. Aktuální</u></b> 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	<b><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></b> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<b><u>1. Pro dané téma zdařilá a logická</u></b> 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, <b><u>použitv nejnovější dostupné prameny</u></b> 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny <b><u>3. Slabá</u></b> , zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční <b><u>2. Odpovídá nutnému doplnění textu</u></b> 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<b><u>1. Originální, inspirativní názory</u></b> 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	<b><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></b> 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná <b><u>2. Přijatelná</u></b> 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

**2. mám tyto:**

Zásadní připomínka k bakalářské práci se vztahuje k „Použité a citované literatuře“, kde se objevují zdroje, na něž není v bakalářské práci odkazováno. Není tedy patrné, v jaké souvislosti jich bylo použito, za jakým účelem. Celkem je v seznamu uvedeno 21 (+ 3) zdrojů. V poznámkách pod čarou je však odkazováno na menší počet použité literatury, ten současně neodpovídá zadaným požadavkům. Připomínku mám i k teoretické části, kde se často objevuje několik stránek vztahujících se pouze k jednomu zdroji.

Další hodnocení:

Výstupem bakalářské práce je praktický případ zavádění prvků Montessori pedagogiky do běžné mateřské školy, který může být inspirací i pro ostatní mateřské školy. Lze předpokládat, že na tvorbě tematických celků pro školní rok 2010/2011 se podílela kromě studentky ještě její kolegyně, tudíž tato část není pouze dílem autorky bakalářské práce. Současně je zřejmé, že větší podíl na přípravě tematických celků má právě studentka.

V praktické části je reflektován Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, evaluace dosavadních výsledků a především praktický příklad přeměny běžné mateřské školy v mateřskou školu s prvky Montessori pedagogiky.

Vzhledem k výše uvedeným zásadním připomínkám navrhuji klasifikaci bakalářské práce „velmi dobře“.

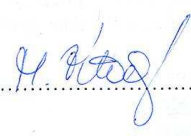
*Dotaz pro obhajobu: Jaké jsou pro autorku nejzásadnější pozitiva Montessori pedagogiky v porovnání s běžnou mateřskou školou na základě její vlastní praxe?*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  - 2. velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  


Datum: 11. dubna 2011