

## Posudek k bakalářské práci

*Autor práce:* Michal Viktora  
*Název:* POČÁTKY VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉM KRUMLOVĚ  
*Akademický rok:* 2010/2011  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Autor předkládá dobře členěnou bakalářskou práci o rozsahu 50 číslovaných stran. Práce má dobrou formulační i grafickou úroveň (včetně barevných obrázků v textu; pouze na s. 46 a dále bych doporučila použít zarovnání vlevo, aby nedocházelo k roztažení textu). Gramatická úroveň je rovněž dobrá (chyby či překlepy se vyskytují místy: s. 8: „pasovský probočt“, s. 12: „Pokud bychom vycházeli se současného...“, s. 14: „Nyní je vhodná poznamenat...“, s. 18: nejasné uvozovky na 2.-3. řádku, s. 19: „I proto došlo takovým problémům...“, s. 20: „...a docházel k ...úpadku“, „řadového i světského kněžstva“, s. 22: „kteří jí ...pomohli vylepšovat.“, zde pozn. č. 22: „Academia“, s. 29: „...zájmu, která...opadl“, „...z Jižních Čech“, s. 32: „...stavbu, které je dominantou...“). Odkazy na prameny jsou uváděny ve správné formě a smysluplně, je otázkou, zda při citaci na s. 27 je uveden správně v poznámce č. 35 odkaz na stranu(-ny) v originálu. Rovněž není jasné, zda informace v Závěru (s. 45) o snaze citovat z původních zdrojů má být vysvětlena tak, že autor sám použil skutečně prameny, na něž odkazoval Hejnic.

V Úvodu autor zřetelně vyjadřuje cíl práce: „Prezentovat historický rámec počátků vzdělávání v Českém Krumlově a jeho okolí se zaměřením na školy klasického vzdělávání, ale i vzdělávání uměleckého.“ (s. 5) Dále seznamuje s jednotlivými kapitolami, s metodou práce. První kapitola je věnována obecněji historii města Č. Krumlov od prvních dokladů osídlení po současnost. Druhá kapitola se věnuje počátkům vzdělávání v Č. Krumlově, včetně sídla a jeho následnému vývoji. Středověké školství v místě popisuje třetí kapitola a novověké čtvrtá kapitola. Zvláštní kapitola je věnována uměleckým školám v Č. Krumlově a jejich vývoji. Připojena je kratší část o počátcích školství v okolí Č. Krumlova – při kláštorech ve Vyšším Brodě a Zlaté Koruně.

V Závěru autor připomíná cíl práce a hodnotí jeho naplnění. V případě studia počátků školství v takovéto lokalitě se autor skutečně setkal s raným školstvím na našem území – počátky vlivu cisterciáků ve 13. století, první latinská škola v Č. Krumlově okolo r. 1370, v 15. a 16. století pak již studenti z této oblasti míří i na evropské univerzity – autor si všímá zájmu o vídeňskou, lipskou, krakovskou, boloňskou a pražskou univerzitu, v pobělohorské době pak je zaznamenáno poněmčení. Dlouhou tradici popisuje autor i u českokrumlovské školy umělecké. Autor dále hodnotí také dostupnost informací, které ke svému bádání potřeboval. Téměř tři tiskové strany jsou věnovány seznamu dostupných pramenů k tématu této bakalářské práce.

K diskuzi:

Které období bylo pro vývoj školství v dané oblasti nejsložitější a proč? A naopak, které období je považováno za zlatý věk školství a proč?

Předložená bakalářská práce splňuje nároky kladené na daný typ vědeckého pojednání. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně (1).

V Praze dne 15. května 2011

PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.