

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 19. 5. 2011

Diplomant: Martina Amálie
Malíková

Aprobace: M-VT/SŠ
Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Helena Binterová, Ph. D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Pohled na elementární funkce z hlediska teorie iterací ve výuce matematiky na středních školách

V první části se autorka věnuje vymezení teoretických východisek, popisuje základní pojmy - elementární funkce, jejich vlastnosti. Představuje pohled na vybrané z nich z hlediska analytického vyjádření. Dále definuje na základě citací studované literatury pojmy související s diskretní matematikou, teorií iterací a to i z hlediska fylogeneze. V této první části diplomantka zavádí pojem unar, uzlový graf a možnosti zkoumání funkcí z hlediska teorie iterací. Vzhledem k tomu, jak obšírně je zpracována část týkající se pohledu analytického, je tato část definována na vědeckější úrovni.

V této části autorka prokazuje, že pro svá teoretická východiska prostudovala odbornou literaturu, kterou cituje.

Ve druhé části práce diplomantka popisuje pracovní listy, které sama vytvořila jako metodickou pomůcku výuky funkcí z pohledu teorie iterací na SŠ. Listy zpracovala tak, aby jejich využitím bylo možné lépe zavést a následně procvičit základní pojmy tohoto tématu. Vytvořené listy mají velmi dobrou grafickou úroveň. Byly vytvářeny tak, aby žáky jednak motivovaly ke studiu témat, jednak je vedly při vytváření si základních pojmů.

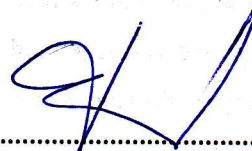
Třetí část práce je popisem jednotlivých vyučovacích hodin, které diplomantka odučila na dvou střední škole, aby ověřila práci s vytvořenými listy při výuce. Závěry a postřehy z vyučování jsou shrnuty ve velice krátkém zhodnocení.

Práci bych kladně hodnotila z hlediska obtížnosti studované problematiky. Vytvořené pracovní listy však obsahují pouze velice jednoduché příklady a není jich mnoho. Polovina z nich je věnována tradičnímu pojetí pojmu funkce. Nejsou ani zařazeny příklady, které jsou zařazovány jako příklady matematické olympiády.

K popisu jednotlivých hodin: popis je velice krátký a chybí pohled z hlediska didaktiky matematiky, chybí rozbor experimentu, chyby žáků, které diplomantka diagnostikovala, příklady správného či špatného řešení s rozбором možných příčin.

Práce má velmi dobrou grafickou úroveň, zvláště oceňuji sazbu matematického textu a vytvořené grafy.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře.



.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 19. 5. 2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------