

Posudek diplomové práce

Název práce: Program „Filozofie pro děti“ a jeho vliv na vývoj verbálního projevu dětí mladšího školního věku
Autorka: Jana Cimmermannová
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman

Posuzovaná diplomová práce si zaslouží pozornost ze dvou hledisek. Z hlediska obsahu je zajímavá tím, že se věnuje pedagogickému přístupu (programu) Filozofie pro děti, který v české odborné literatuře dosud není příliš zmapován, a to nejen na rovině teoretické, ale především z pohledu jeho aplikace v podmínkách českého vzdělávacího systému. Z hlediska způsobu zpracování zvoleného tématu je diplomová práce zajímavým pokusem o výzkumnou reflexi vlastní pedagogické praxe (akční výzkum) s důrazem na sledování vztahu pedagogických intervencí a vývoje verbálních projevů dětí v zájmovém útvaru na prvním stupni základní školy.

Práce je solidní svým rozsahem (100 stran vlastního textu a přílohy), rovněž po formální stránce je zpracována pečlivě. Čerpá z celkem 73 zdrojů, včetně zdrojů zahraničních. Jazyková (gramatická) stránka práce je rovněž velmi dobrá. Na textu práce je patrný zájem diplomandky o zpracování tématu, k němuž má autorka blízko, zároveň se však v práci projevuje úsilí uchovat si nad tématem (zejména v teoretické části práce, ale také v části prezentující vlastní akční výzkum) potřebný nadhled.

Práce je členěna do čtyř kapitol teoretické části a pěti kapitol části výzkumné, přitom velmi kladně hodnotím, do jaké míry se diplomandce podařilo obě části smysluplně propojit. První kapitola tematizuje vztah myšlení a řeči s ohledem na nejnovější trendy v didaktice (konstruktivistické paradigma). Druhá a třetí kapitola představují východiska a principy programu Filozofie pro děti, z nichž jsou pak odvozeny kategorie, které jsou předmětem výzkumné reflexe. Čtvrtá kapitola mapuje několik dříve publikovaných výzkumů dotýkajících se oblasti, která je předmětem zájmu diplomandky. Výzkumná část práce je členěna poměrně standardně: nastiňuje metodologická východiska, představuje sledované kategorie a výsledky zkoumání, které pak v duchu cílů akčního výzkumu v závěru reflektuje ve vztahu k vlastní praxi a jejímu dalšímu směřování.

Jako vedoucí práce kladně hodnotím zejména:

- zaujetí diplomandky pro zvolené téma, energii a čas, který věnovala jejímu pečlivému zpracování; na práci se velmi pozitivně odrazilo to, že diplomandka nepodcenila načasování a rozvržení velmi náročného úkolu, do kterého se pustila;
- schopnost diplomandky pracovat s odbornou literaturou, jejíž použití bylo pro zpracování tématu nezbytné, neomezovat se pouze na kompilační pojetí textu, samostatně formulovat nové myšlenky a jít v řešeném problému do hloubky;
- nadstandardní hloubku a preciznost zpracování výzkumné části práce: ačkoli se jednalo „pouze“ o mikro-výzkum z hlediska zobecnitelnosti výsledků použitelný pouze pro reflexi vlastní praxe diplomandky, důkladnost zpracování může být inspirativní pro všechny, kteří by chtěli podobnou výzkumnou reflexi vlastní pedagogické praxe podniknout;
- v neposlední řadě si pak velmi cením odpovědného přístupu diplomandky ke konzultacím.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky, proto ji **doporučuji k obhajobě**. Práci hodnotím jako zdařilou a navrhuji hodnotit ji stupněm „výborně“.

V Českých Budějovicích, 10. května 2011.



PaedDr. Petr Bauman
vedoucí diplomové práce
katedra pedagogiky, TF JU