

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant Dita Bláhová
Aprobace: Učitel. pro 2.st. ZŠ
Vedoucí diplomové práce:
PaedDr.Helena Havlisová,PhD.

Datum odevzdání posudku: 15.8.2011

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Integrace z pohledu žáků běžných tříd.

Posuzovaná diplomová práce, v rozsahu 86 stran vlastního textu, se 4 stranami příloh a seznamem 27 odborných pramenů, řeší stále otevřené téma zařazování handicapovaných žáků do běžných škol.

Text je strukturován do dvou základních částí, Teoretické a Praktické, s mírnou převahou teorie. Jednotlivé kapitoly jsou řazeny v logickém sledu a dotýkají se všech oblastí souvisejících s tématem práce. Z formálního hlediska struktura práce odpovídá stanovené normě.

Teoretickou část otevírá kapitola v níž je uvedena stručná charakteristika systému speciálního vzdělávání pro handicapované žáky. Následuje nejobsáhlejší kapitola (28 stran), věnovaná problematice integrace. Autorka nejprve integraci definuje jako pojem a navazuje vymezením sociální a pak pedagogické integrace. Tu chápe jako proces, který má svůj vývoj a který směřuje ke kvalitativně vyššímu stupni, tj. k inkluzi.

Na stranách 24 až 46 jsou stručně popsány základní typy postižení v kontextu specifikace výchovných a vzdělávacích nároků v podmínkách integrativního vzdělávání, včetně podpůrných služeb.

Úspěšnost integračního procesu je významným způsobem ovlivňována rodiči dítěte, učitelem i spolužáky ve třídě, což autorka dokládá v poslední kapitole novějšími informacemi z odborné literatury i výsledky některých studií, které byly u nás publikovány. Při vlastním šetření se diplomantka nechala inspirovat publikovaným výzkumem občanského sdružení Rytmus z roku 2008.

Praktická část práce je uvedena dobře formulovaným cílem a dvěma výzkumnými otázkami, na které se pokouší šetření odpovědět. Oproti zadání byl výzkum realizován pouze na 2. stupni základních škol a v nižších ročnících víceletého gymnázia. ve čtyřech krajích ČR. Při obhajobě by autorka měla objasnit, proč k této změně došlo. Vzorek respondentů je poměrně reprezentativní, dotazníky vyplnilo 143 žáků 6.-9. tříd. Zvolená metoda šetření (nestandardizovaný dotazník) byla po dohodě se sdružením Rytmus plně přejata z výzkumu realizovaného v roce 2008 tak, aby bylo možno výsledky porovnat s tříletým odstupem. Zjištěné výsledky jsou přehledně prezentovány (tabulky a grafy), podrobně interpretovány a především důsledně (jak si autorka předsevzala) porovnávány s výsledky z roku 2008. Autorka nezanedbala diskusi zjištěných údajů, oceňuji její snahu o domýšlení finálních dat v širším kontextu.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Paed Dr. Helena Havlíšová, Ph.D.

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15.8.2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------