

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Kateřina BERNÁ

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: učitelství pro SŠ, obor TV - M

Odevzdání posudku: 9. 5. 2011

Vedoucí diplomové práce:

Doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Problematika začlenění korfbalu do vyučovacího procesu tělesné výchovy
na středních školách v okrese České Budějovice

(téma)

Předkládaná diplomová práce se zabývá zjištěním, jak je sportovní hra - korfbal začleněna do vyučovacího procesu na středních školách v Českých Budějovicích. Práce obsahuje 67 stran textu (grafy jsou součástí textu) a 7 stran příloh. K zpracování tématu přistupovala diplomantka velmi zodpovědně. Pravidelně konzultovala vypracování práce a vzniklé problémy s vedoucím práce.

Diplomová práce je dobře strukturálně členěna na část teoretickou, výzkumnou a výsledkovou. Jednotlivé části jsou vyvážené. V teoretické části diplomantka prokázala dobrou orientaci v problematice sportovních her, především v korfbalu, kde je aktivní hráčkou, trenérkou a zároveň i kronikářkou korfbalového oddílu v Č. Budějovicích. Diplomantce lze pouze vytknout, že se nejvíce opírala o knihu nestora sportovních her prof. Dobrého „Didaktika sportovních her“.

Z cíle práce vyplynuly konkrétní úkoly, autorka si nestanovila hypotézy i když na str. 33 hovoří, že pro ověření hypotéz považuje metodu experimentu. Základní výzkumnou metodou byl dotazník doplněný metodou rozhovoru. S těmito metodami se autorka zdárně vypořádala. Získané výsledky zpracovala do přehledných grafů, řádně výsledky okomentovala. Ve slovním projevu se však diplomantka nevyvarovala s používáním výrazů, které jsou spíše použitelné do novinových článků než do vědecké práce (např. s.37- vyzpovídala, s. 54 – šance, s. 56- tělocvik, s.57- třídnice). Dále lze autorce vytknout nejednotné používání názvu pro studenty (jednou děti, podruhé žáci).

Za klad práce považují, že diplomantka vybrala jednu střední školu, kde sama uskutečnila výuku korfbalu a v práci uvedla výukový program 5 vyučovacích jednotek tohoto sportu jako návod pro učitele, kteří by chtěli tento sport zařadit ať už do povinné, nebo zájmové tělesné výchovy.

Práce má velmi dobrou grafickou úpravu. Jak po obsahové, tak i formální stránce splňuje podmínky, které jsou kladeny na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Okruhy otázek k obhajobě :

1. Vysvětlíte problém hypotéz ve vaší práci.
2. Vysvětlíte vzorce určení pořadí oblíbenosti sportů u studentů vybrané střední školy

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**

Doc. PaedDr. Zdeněk Šebrle, CSc., v.r.

.....
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 9. května 2011

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------