

## **Oponentský posudek bakalářské práce Simony Dezortové „Mluvní cvičení a dramatické improvizace s dětmi předškolního věku“**

Předložená bakalářská práce se zabývá otázkou jak pomocí dramatické výchovy zdokonalovat dětskou řeč. Práce svým rozsahem (40 stran textu) odpovídá fakultnímu požadavku. Text je členěn do čtyř hlavních kapitol a ty pak ještě do podkapitol druhého a třetího řádu. V první kapitole je představena pedagogika volného času a pedagog volného času. Druhá kapitola popisuje specifika psychického a fyzického vývoje předškolního dítěte. Třetí kapitola je věnována dramatické výchově. Ve čtvrté kapitole pisatelka seznamuje čtenáře s fenoménem řeči. Celý text je rozčleněn smysluplně, ale svým obsahem a rozsahem jsou kapitoly nevyvážené. Některé kapitoly (např. kapitola 1 Pedagogika volného času) se mi jeví z hlediska zvoleného tématu jako nadbytečné. Naopak kapitoly (např. 3.8 Improvizace), které jsou pro danou problematiku stěžejní jsou značně zjednodušeny a zkráceny (uvedená kapitola s řadou podkapitol je pouze na 3 stranách).

Cíl práce není uveden, ale v úvodu je napsáno, že autorka chce „... najít možnou cestu jak pomocí dramatické výchovy zdokonalovat dětskou řeč.“ Tento záměr ale příliš nekoresponduje s obsahem práce.

Přestože je z textu patrné, že autorka pracuje s odbornou literaturou, její poznámkový a citační aparát vykazuje nedostatky. V práci jsou uváděny pouze odkazy na přímou citaci. Nepřímá citace, i když se zřetelně jedná o převzatý text, uváděny nejsou (např. v 1 kapitole složení disciplín PVČ).

Grafická a gramatická úroveň textu je zdařilá, i když je na několika místech snížena několika překlepy.

### **Závěr:**

Celkově považuji text za zajímavý a přínosný. Škoda, že se autorka více nevěnovala zvolenému tématu a praktickým ukázkám. V textu se spíše držela osvědčených modelů a postupů vypracovaných specialisty v dané oblasti a nelze příliš identifikovat vlastní přínos autorky.

Na základě výše uvedených skutečností bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě. Její klasifikace by se měla odvíjet z ústní obhajoby. Navrhuji známku **velmi dobře – dobře**.

V Borovanech 12. 5. 2011

Mgr. Karel Ochozka  
