

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Hana Krýčková

Vysoká škola: PF JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Datum odevzdání posudku: 11.5.2011

Aprobace: Učitelství pro 1. St. ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Současný stav psaní leváků v ZŠ

Autorka si pro svou diplomovou práci vybrala opět aktuální téma, totiž psaní levou rukou. Jako cíl si zvolila zjistit způsob psaní leváků na prvním stupni a srovnat ho s technikou, jakou se učili na začátku školní docházky a kterou technikou píší ve vyšších ročnících druhého stupně základní školy.

V úvodu práce podává autorka definici laterality od Hartla z roku 2004 a dále pojednává o stupních a typech laterality. Zmiňuje se i o typech dominance podle Sováka a o vývoji laterality. Poměrně rozsáhle je zpracován oddíl Zkoušky na vyšetření laterality. Autorka se nezaměřuje jen na vyšetření horních končetin, na které se váže psaní, ale pojímá vyšetření komplexně, uvádí tedy i zkoušky na vyšetření dolních končetin, vedoucího oka a ucha. Kapitola 3. uvádí vcelku vyčerpávajícím způsobem následky přecvičovaného leváctví u žáků. Ve 4. kapitole zpracovává autorka výchovu leváků. Její součástí je i oddíl Nové názory na metodiku psaní leváků, který je východiskem pro celou diplomovou práci. Zde se opírá o názory Synka a Vodičky.

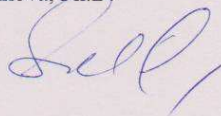
Tato teoretická část práce je vcelku dobře zpracovaná, má logickou strukturu, opírá se poslední výzkumy a názory na danou problematiku. Jen část Leváctví a řeč mohla více rozebrat, zejména proto, že v oblasti řeči jsou následky přecvičování nejnápadnější a také nejzávažnější.

V praktické části je cíl jednoznačně uveden, šetřený vzorek a metody šetření přesně popsány, a vysloveny 4 hypotézy k šetření. Výsledky jsou zpracovány v tabulkách s následnou interpretací výsledků (tab. Č. 4 Kolik je ve třídě leváků není zcela jasná).

V Závěru práce u hypotézy 1. není uvedeno, zda přecvičují také učitelé leváky, či jen rodiče. Celkově mohla autorka z výsledků více vytěžit. Diplomantka se staví na pozici nových názorů na psaní levou rukou, totiž, že je pro leváky vhodné psát horním způsobem. Práce je doplněna fotografiemi s držením psacího náčiní, dále texty psanými různým držením pera leváky.

Celkově se jedná vcelku o solidní práci, kterou hodnotím **v ý b o r n ě**.

PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.



České Budějovice 10.5.2011