

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a psychologie

Autor: Veronika Macháčková
Obor: Učitelství pro 1.st. ZŠ
Vedoucí práce:
PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Téma: **Současný stav psaní leváků na základní škole**

Autorka se ve své práci zabývá leváctvím. Teoretická část má logickou strukturu, je stručně a vcelku dobře zpracovaná. Chybí mi zde ale pojednání o vývoji laterality. V kapitole Diagnostika laterality postrádám řadu jednoduchých úkolů, kterými může učitel poměrně rychle a jednoduše zjistit vedoucí ruku žáka pro psaní. Zato je popsána zcela detailně Zkouška laterality od Matějčka a Žlaba, se kterou učitelé nepracují. Vzhledem k tomu, že práce se zabývá psaním leváků, jde o žáky již diagnostikované. Vzhledem k tématu bych očekávala, že se autorka se více zaměří a seznámí s novými názory na psaní leváků.

Cíl není v praktické části uveden, což vnímám jako zásadní nedostatek. Jak může autorka zvolit vhodné metody a hypotézy, když neví k čemu je směřovat. V kapitole Charakteristika šetřeného vzorku je tabulka (není očíslovaná), kde uvádí počty žáků 9. tříd ve školách a počty leváků. Chybí zde celkový počet žáků a leváků, z něhož pak vypočítává autorka procenta. Takto působí tabulka nepřehledně a nejasně. V dalších tabulkách bych chtěla vysvětlit, jak počítala diplomantka procenta zejména v kolonce „celkem, celkem“.

V Závěru práce se uvádí, že „zbývá zhodnotit poslední hypotézu č. 5“, ale o předcházejících hypotézách se diplomantka vůbec nezmiňuje. Co se týká uváděných 11 bodů správné metodiky psaní levou rukou, nikde je nevypisuje, následně se ale vyjadřuje k „14 bodům metodiky psaní levou rukou“, které pozorovala. Celkové zhodnocení výsledků šetření působí nejasně, zmateně (př. s.59, odst. 6, ř.2-3.správný špetkový způsob dodrželo 15%. Správné držení tužky dodrželo jen 40 % leváků.). Práce je doplněna přílohami. Zajímalo by mě, jakou funkci má příloha (č.10) ofoceného věstníku z roku 1967, tedy 44 let starého dokumentu, bez odkazu a vysvětlení. Poněkud zvláště působí příloha č.11 - Ukázka písma leváka „drápala“, kde pod úhledně psaným textem ohodnoceným jedničkou je učitelkou připsáno „Velmi pěkný úkol. Chválím.“ Zcela zbytečně se mi zdá uvádět na 3 stranách jména slavných leváků.

Přesto, že zejména druhá část práce neodpovídá představě o diplomové práci, ve vztahu k teoretické části ještě práci uznávám a hodnotím **dobře**.

PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.



V Českých Budějovicích 12.5.2011