

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 17. 1. 2011

Diplomant: Marek DVOROŽŇÁK

Aprobace: M-VT/ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Interaktivní výuka pozičních soustav na ZŠ

(téma)

Diplomant ve své práci popisuje možnost výuky průřezového tématu Poziční soustavy na základní škole s využitím programy, který sám vytvořil. Autor pro kvalitní zpracování diplomového úkolu prostudoval velké množství didaktické literatury, kterou správně cituje.

V první části se věnuje vymezení teoretických východisek, popisuje možnosti výuky pozičních soustav na základní škole porovnává i učební texty pro výuku matematiky na ZŠ. Práce je jakýmsi volným rozpracováním animací příběhu, převzatého z knihy prof. Hejného – Teoria vyčovania II.

Ve druhé části popisuje svou výukovou aplikaci, a přináší také obsáhlou příručku pro učitele, kteří by chtěli s touto aplikací pracovat. V této části podrobně ukazuje práci v každé úrovni a vysvětluje manipulaci s aplikací.

Ve třetí části uvádí výsledky, které přineslo experimentální vyučování na dvou základních školách v jihočeském kraji. Věnuje e zde také statistickému zhodnocení výsledků jednotlivých částí projektu ověřování vyslovených hypotéz šetření. Vzhledem k popisované problematice je použita statistická metoda dostačující. Tato část je nejcennější, protože obsahuje závěry autora diplomové práce. Závěry a postřehy z vyučování jsou shrnuty v zajímavém a vyčerpávajícím zhodnocení. Z popisu jednotlivých hodin je zřejmé, že diplomant má již zkušenosti s výukou žáků, kteří si práci s pracovními listy oblíbili a nadchl je pro další studium matematiky. Velice cenná je dobře postřehnutelná zpětná vazba, kterou práce s pracovními listy autorovi přinesla


Uvážíme-li, že diplomant na projektu aktivně pracoval více než dva roky, je materiál, který jak vytvořil, tak v průběhu výuky ve škole otestoval, poměrně rozsáhlý a výsledek má jakousi vypovídající hodnotu. Práce je podle mého názoru velice kvalitní také proto, že se autor pokusil o popis výuky matematiky z hlediska didaktiky matematiky. Dále je cenné, že aplikaci podpořil vlastními přidanými funkcemi, které přidal proto, aby mohl pozorovat a následně vyhodnotit správně strategie žákovských řešení.

Diplomant s některými svými závěry průběžně seznamoval pedagogickou veřejnost např. v časopise Učitel matematiky aj.

Práce nemá žádné závažné nedostatky.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **v ý b o r n ě**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 17. 1. 2011

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------