

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
18.5.2011

Diplomant: Jan Wdowyczyn

Aprobace: NŠ/AJ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr.Kateřina Dvořáková,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Stávání se učitelem – z perspektivy ženy (téma)

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

Chybí čísla stránek v obsahu. V práci je kapitola „Úvaha na téma dobrý učitel“ označena jako 10 místo 9.

- VI. Jazyková úroveň práce:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Dobrá
 4. Podprůměrná

Až na občasné překlepy a drobné chyby v anglickém shrnutí.

- VII. Náročnost zpracování tématu:
1. Velmi vysoká
 - 2. Vysoká**
 3. Střední
 4. Nízká

- VIII. Přínosy práce:
- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
 2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
 3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
 4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucí diplomové práce:

Předložená diplomová práce Jana Wdowyczyna po všech stránkách splňuje nároky, které katedra anglistiky na tento úkol klade. Její teoretická část se opírá o poznatky získané z velkého počtu odborných publikací, které autor dokázal velmi systematicky uspořádat, opatřit komentářem a dobře provázat. Přináší jak pohled do historie, tak zcela aktuální údaje a skutečnosti týkající se učitelského povolání. Z koncepce teoretické části je patrné, že autor velmi dobře rozumí svému tématu a ví, proč jednotlivé kapitoly do své práce zařazuje.

Výzkumná část je založena na věkově, zkušenostně i odborně pestrém vzorku respondentek. Rozhovory, zařazené v plném znění v příloze, jsou velkým přínosem samy o sobě. Při zpracování výsledků autor prokázal výbornou schopnost třídit a analyzovat sebraná data, vybírat vhodné citace pro podporu svých argumentů, formulovat vlastní závěry a ty pak srovnávat s koncepty představenými v teoretické části. Výsledky výzkumné části, opět s vysokou mírou systematickosti, pregnantně shrnuje v závěrečné kapitole.


Na celé práci velmi oceňuji profesionální přístup při zpracování obou částí a odvahu formulovat vlastní stanoviska k různým aspektům práce učitele, což je pro práci na dané téma podle mého názoru zcela nepostradatelné. Toto osobní vyjadřování se prolíná celou prací a kulminuje v inspirativní a originální úvaze o dobrém učiteli, bez zbytečných klišé, ale s evidentní snahou postihnout ty nejdůležitější rysy. Jako vedoucí práce mohou navíc vyzdvihnout pokrok, který diplomant v průběhu psaní udělal (především v oblasti stylistického vyjádření) a jeho schopnost pružně a samostatně zapracovat doporučené návrhy. Předložená práce je napsána přehledně a erudovaně, ale zároveň čtivě a zajímavě. Kéž by s takovýmto přehledem o učitelské profesi odcházela do praxe většina našich absolventů!

Otázky k obhajobě:

1. Shrňte, které aspekty procesu stávání se učitelem, které jste zkoumal prostřednictvím rozhovorů, osobně považujete za nejdůležitější z pohledu Vaší praktické zkušenosti posledního roku.
2. Které názory a myšlenky dotazovaných učitelek Vás osobně nejvíce oslovily a proč?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis vedoucí diplomové práce

18.5.

V Českých Budějovicích dne 2011.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------