

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra. anglistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
20.5.2011

Diplomant: Kateřina Tůmová

Aprobace: AJ-FJ/ZŠ

Recenzent\*)  
Vedoucí\*) diplomové práce  
Mgr.Kateřina Dvořáková,Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Alternativní metody ve výuce cizích jazyků (téma)

#### I. Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem**
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

#### II. Struktura práce:

- 1. Logická, jasná a přehledná**
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

#### III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
- 3. Průměrná práce s literaturou**
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

*V teoretické části se autorka opírá o nízký počet odborných publikací.*

*U přímých citací se musí uvádět za jménem autora rok publikace a konkrétní strana!*

#### IV. Prezentace a interpretace dat:

- 1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace**
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

#### V. Formální stránka:

- 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

- 1. Velmi vysoká**
2. Vysoká
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucí diplomové práce:

První dojem z diplomové práce Kateřiny Tůmové bohužel kazí chyby a překlepy v anglické anotaci. První pasáže samotného textu však naštěstí tento obraz brzy rozptýlí. V úvodu jsou jasné a jednoznačně popsány jak důvody pro volbu tématu, tak celkové zaměření práce. V teoretické části diplomantka komplexně představuje sugestopedii a další dvě související alternativní metody pro výuku cizích jazyků. Při jejím zpracování se ve velké míře opírá o vlastní poznatky a zkušenosti s touto metodou. U všech tří metod věnuje velké úsilí vyvážené prezentaci teoretických základů a východisek na straně jedné a formám jejich praktické realizace ve výuce na straně druhé. Jedinou zásadní výtka mám k příliš dlouhým odstavcům na stranách 14 a 15. Na str. 23 jsou dvě formální chyby: (1) tichá metoda se anglicky řekne „Silent Way“, (2) v poznámce pod čarou je chyba ve jméně autora – Cuisenaire (anglicky se barevným tyčkám říká „Cuisenaire rods“).

Praktická část by měla začít obecnějším úvodem, ve kterém by autorka shrnula svou výzkumnou koncepci. Velmi oceňuji vyrovnaný poměr mezi popisem jednotlivých škol a analýzou zjištěných skutečností. Diplomantce se podle mého názoru podařilo detailně a zároveň objektivně přiblížit výuku metodou sugestopedie v různých typech kurzů. Prokázala schopnost s potřebným nadhledem zhodnotit přínosy i omezení této metody a stanovit, pro jaké typy a skupiny studentů je vhodná či nevhodná. Není také pochyb o tom, že výzkumná práce měla pro diplomantku velký přínos z pohledu rozvoje jejich učitelských dovedností a schopností, že jí umožnila vytříbit si své názory na výuku cizích jazyků. Má dostatek nosných argumentů pro odvážnou polemiku se zjištěnými skutečnostmi. V přílohách nalezneme ilustrativní ukázky konkrétních technik sugestopedie, které pomohou čtenáři vytvořit si celistvější obraz o představené metodě. Na str. 58 je (i podle vyjádření rodilé mluvčí) nesrozumitelný příklad „Have you got a time on you? - After 3,30.“

Ačkoliv se v předložené diplomové práci objevují různé drobné nedostatky, domnívám se, že za pečlivost a rozsah analýzy výzkumné části si zaslouží být hodnocena známkou výborně.

Otázky k obhajobě:

Jak může učitel cizího jazyka získat kvalifikaci pro výuku metodou sugestopedie?  
Jaké základní předpoklady by měl splňovat?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Dvořák*

podpis vedoucí diplomové práce

20.5.

V Českých Budějovicích dne ..... 2011.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------