

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 22.5.2009

Diplomant: Zuzana Hlasová

Aprobace: Př-Tv

Vedoucí diplomové práce

PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Učební portfolio z Biologie člověka pro vzdělávací obor Přírodopis

.....

Předložená práce obsahuje 135 stran textu, 64 stran příloh a cituje 24 literárních pramenů.

Cílem diplomové práce Zuzany Hlasové bylo vytvořit portfolio výukových materiálů k tématickému okruhu Biologie člověka. Návrhy učebních aktivit a testů jsou určeny pro výuku přírodopisu na 2. stupni základní školy.

V kapitole Teoretická východiska je pojednáno o metodách výuky biologie a významu využití pracovních listů a problémových úloh ve vzdělávacím procesu ve vztahu k motivaci a aktivizaci žáků. V kapitolách Analýza problémové situace a Řešení didaktického problému však autorka neuvedla žádné literární zdroje. Zuzana Hlasová se podrobně zabývala rozбором tématu Biologie člověka v učebnicích biologie přírodopisu používaných v současnosti na ZŠ. Chvályhodná snaha o komplexní a rozsáhlé porovnání obsahové a grafické úrovně kapitol o vybraných soustavách lidského organismu (včetně ilustrací, rozšiřujícího učiva, základních pojmů, pokusů, laboratorních prací, otázek a úkolů k opakování) je však snížena výskytem velkého počtu překlepů, gramatických chyb a stylistickou neobratností. Překlepy a chyby se bohužel objevují v celé práci, i když ne v takovém množství jako v této kapitole.

Zuzana Hlasová vypracovala ve své diplomové práci návrhy výukových aktivit zaměřených na vybrané soustavy člověka (svalová, dýchací, oběhová, trávicí a smyslová soustava). Každý soubor je tvořen pracovními listy, praktickými úkoly a pokusy a testem na zopakování základního učiva. Každý tématický soubor je doplněn manuálem s organizačními a metodickými pokyny pro učitele. Autorce se podařilo vytvořit různorodé a zajímavé úkoly a zařadit praktické a didakticky vhodné úkoly a pokusy, které žákům nenáročnou (na provedení v běžných školních podmínkách) formou objasní fyziologické vztahy a funkce v lidském organismu. Položky v pracovních listech jsou zpracovány ve formě křížovek, tabulek, práce s textem, her, doplňování nákresů, seřazování a třídění pojmů, práce s informacemi. Uvedené testy jsou přehledné, otázky jednoznačně formulované a zaměřené na základní učivo dané problematiky.

Kladně hodnotím skutečnost, že Zuzana Hlasová ověřila dva výukové soubory v pedagogické praxi a své zkušenosti z výuky se snažila uplatnit při závěrečné korekci učebních materiálů.

Po formální stránce je diplomová práce členěna správně. Grafické zpracování práce je na velmi dobré úrovni. Negativně však působí množství chyb a překlepů, jejichž výčet zde ani nelze pro jejich vysoký počet uvádět.

Připomínky a dotazy k výsledkům diplomové práce:

Mohla by autorka vysvětlit proč uvádí, že úkol č. 2 v kapitole 4.1.2 (str.75) propojuje biologii s uměním?

Str. 85- chybí doplnění pojmu „stah“

Str. 99- nesprávně popsána levá plicní tepna

Jak by autorka vysvětlila žákům pojmy aglutinogen a aglutinin ? (str. 102)

Str. 119- jaká je správná odpověď na 6. otázku ?

Str.122- není pro žáky 8. třídy otázka č.3 příliš jednoduchá ?

Str. 123- spojnice mezi odpovídajícími definicemi jsou dost posunuté

Str. 136- V přílohách nejsou uvedeny manuály k učebnímu portfolio, ale učební materiály pro žáky

Nejsou uvedeny zdroje, odkud byly převzaty obrázky v pracovních listech.

Příloha č. 9- nejedná se o měření vitální kapacity plic. Kterou činnost zařazené fotografie dokumentují ?

Závěrečné hodnocení: Zuzana Hlasová vytvořila poměrně zajímavé učební portfolio, které by se mohlo, po určitých úpravách, velmi dobře uplatnit ve výuce Biologie člověka v rámci přírodopisu na ZŠ. Škoda, že úroveň předložené práce dosti snižuje velké množství stylistických a gramatických chyb.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře

.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 22.5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------